

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

456440, РФ, Челябинская обл.,  
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,  
Тел.:(835168)2-02-44



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ДС №42»  
О.С. Злодеева  
Приказ № 58-д от «01» сентября 2025 г.

**Учебный план**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Звуковые ступеньки», возраст обучающихся: 5-7 лет

| Раздел<br>работы         | Неделя              | №<br>занятия | Тема             | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                          | Общее количество часов |        |          | Место<br>проведения | Форма контроля                                      |
|--------------------------|---------------------|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|                          |                     |              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | всего                  | теория | практика |                     |                                                     |
| Раздел 1.Свистящие звуки |                     |              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                        |        |          |                     |                                                     |
| Свистящие звуки          | 1-я неделя сентября | 1-2          | Постановка звука | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. | 2ч.                    | 2ч.    | 0ч.      | Кабинет логопеда    | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

|                 |                                          |       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |     |     |     |                  |                                                     |
|-----------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Свистящие звуки | 2-я неделя сентября – 1-я неделя октября | 3-10  | Постановка звука                                                | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. | 7ч. | 0ч. | 7ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие звуки | 1-я неделя октября – 2-я неделя октября  | 11-12 | Автоматизация звука в слогах                                    | Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах:<br>- в прямых<br>- обратных<br>- со стечением                                                                                                                                                                                                            | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С']-[З']                                                                               | 2ч. | 2ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие звуки | 2-я неделя октября – 3-я неделя октября  | 13-14 | Автоматизация звука в словах                                    | Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.                                                                                                                                                                                                                                 | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С']-[З'].                                                                              | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие       | 3-я неделя октября – 4-я неделя октября  | 15-16 | Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях             | Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.                                                                                                                                  | 2ч. |     | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие звуки | 4-я неделя октября – 1-я неделя ноября   | 17-18 | Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на свистящие звуки [С], [З], [Ц].                                                                                                               | 2ч. |     | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

|                 |                                       |       |                                           |                                                                                                       |                                                                                                        |     |     |     |                  |                                                     |
|-----------------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| 2               | 1-я неделя ноября – 2-я неделя ноября | 19-20 | Автоматизация в текстах, связной речи     | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.         | Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.                                                     | 3ч. |     | 3ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие звуки | 3-я неделя ноября                     | 20    | Дифференциация звуков сходных по звучанию | Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух. | Угадай, какой общий звук.<br>Придумай слово на данный звук.<br>Определи место звука в слове.           | 1ч. | 1ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Свистящие звуки | 3-я неделя ноября – 4-я неделя ноября | 21-23 | Введение звука в активную речь            | Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.             | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С']-[З']. | 3ч. | 0ч. | 3ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

Раздел 2. Шипящие звуки.

|               |                   |       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |     |     |     |                  |                                                     |
|---------------|-------------------|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Шипящие звуки | 5-я неделя ноября | 24-25 | Постановка звука | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. | 2ч. | 2ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
|---------------|-------------------|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|

|               |                                         |       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |                  |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Шипящие звуки | 1-я неделя декабря – 4-я неделя декабря | 25-32 | Постановка звука                                    | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.                                                                                                                         | 7ч. | 0ч. | 7ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 2-я неделя января                       | 33    | Автоматизация звука в слогах                        | Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах:<br>- в прямых<br>- обратных<br>- со стечением                                                                                                                                                                                                            | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц]-[С], [Щ]-[Т'], [Ч]-[Т'], [Ч]-[С'], [Щ]-[С'], [Щ]-[Ч].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], дифференциации звуков [С]-[Ш]-[Ж]-[З]. | 1ч. | 1ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 2-я неделя января – 3-я неделя января   | 34-35 | Автоматизация звука в словах                        | Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.                                                                                                                                                                                                                                 | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков.                                                                                                                                                                                                                      | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 3-я неделя января – 4-я неделя января   | 36-37 | Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях | Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

|               |                                         |       |                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |                  |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Шипящие звуки | 4-я неделя января – 1-я неделя февраля  | 38-39 | Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.         | Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на шипящие звуки [Ш][Ж][Ч][Щ].                                                                                                                                                                                                                                        | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 1-я неделя февраля – 2-я неделя февраля | 40-41 | Автоматизация в текстах, связной речи                           | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.         | Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 2-я неделя февраля                      | 42    | Дифференциация звуков сходных по звучанию                       | Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух. | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации и дифференциации шипящих звуков.                                                                                                                                                                                                                           | 1ч. | 1ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Шипящие звуки | 3-я неделя февраля – 4-я неделя февраля | 43-45 | Введение звука активную речь                                    | Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.             | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Щ]-[С], [Щ]-[Т'], [Ч]-[Т'], [Ч]-[С'], [Щ]-[С'], [Щ]-[Ч].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], дифференциации звуков [С]-[Ш]-[Ж]-[З]. | 3ч. | 0ч. | 3ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

Раздел 3. Сонорные звуки.

|                |                                         |       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                  |                                                     |
|----------------|-----------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Сонорные звуки | 4-я неделя февраля – 5-я неделя февраля | 46-47 | Постановка звука             | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.                                                       | 2ч. | 2ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сонорные звуки | 5-я неделя февраля – 3-я неделя марта   | 48-55 | Постановка звука             | Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух. | Комплекс артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.                                                       | 7ч. | 0ч. | 7ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сонорные звуки | 4-я неделя марта                        | 56-57 | Автоматизация звука в слогах | Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах:<br>- в прямых<br>- обратных<br>- со стечением                                                                                                                                                                                                            | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[j].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р']. | 2ч. | 2ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

|                |                                    |       |                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                  |                                                     |
|----------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Сонорные звуки | 1-я неделя апреля                  | 58-59 | Автоматизация звука в словах                                    | Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков. | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[j].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р']. | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сонорные звуки | 2-я неделя апреля                  | 60-61 | Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях             | Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.                                    | Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на сонорные звуки.                                                                                                                                                                                   | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сонорные звуки | 3-я неделя апреля                  | 62-63 | Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.                                 | Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.                                                                                                                                                | 2ч. | 0ч. | 2ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сонорные звуки | 4-я неделя апреля – 1-я неделя мая | 64-66 | Автоматизация в текстах, связной речи                           | Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.                                 | Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.                                                                                                                                                                                       | 3ч. | 0ч. | 3ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |

|                |                                 |       |                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |                  |                                                     |
|----------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------------------------------------|
| Сonorные звуки | 1-я неделя мая                  | 67    | Дифференциация оппозиционных звуков по твердости-мягкости (по звонкости-глухости) | Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух. | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[j].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р']. | 1ч. | 1ч. | 0ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| Сonorные звуки | 2-я неделя мая – 3-я неделя мая | 68-70 | Введение звука в активную речь                                                    | Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.             | Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[j].<br>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р']. | 3ч. | 0ч. | 3ч. | Кабинет логопеда | Логопедический мониторинг<br>Индивидуальная тетрадь |
| ИТОГО:         |                                 |       |                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | 70  | 14  | 56  |                  |                                                     |