

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

456440, РФ, Челябинская область,

г.Чебаркуль, ул.Крылова, д.8,

Тел.: 8(35168) 2-02-44

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС №42»

протокол № 1 от «28» 08 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №42»

О.С. Злодеева

Приказ № 49-п от «28» 08 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДС №42»

на 2026-2027 учебный год

Чебаркуль, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1.Итоги деятельности в 2025-26 учебном году	
1.1.Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
1.4.Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	
1.4.1.Оценка образовательной деятельности	
1.4.2.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ	
1.4.3.Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования группы коррекционной направленности	
1.4.4.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДОУ за 2025-2026 учебный год	
1.4.5.Работа МПк ДОУ	
1.5.Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	
1.6.Анализ материально- технической базы	
1.7.Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	
1.8.Оценка финансово-экономического обеспечения	
2.Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2026-2027 учебном году	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	
2.3.Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	
2.4.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	
2.5.Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ	
3.Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	
4.Реализация годовых задач методической работы ДОУ	
4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	

1.Итоги деятельности в 2025-26 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1.Анализ целевого компонента плана 2025-2026 учебного года

В 2025-2026 учебном году коллектив ДООУ работал над решением годовых задач:

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ: формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активное вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.

2. Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДООУ как фактор развития интеллектуальных способностей детей дошкольников.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Методическая работа:

Педагогический совет № 2: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в условия ДООУ и семьи».

Педагогический совет № 3: «ТРИЗ-технология в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения качества дошкольного образования».

Консультации: «Общение педагога ДООУ с родителями воспитанников», «Использование элементов и приёмов ТРИЗ в игровой деятельности».

Педагогическая лаборатория: «Создание единого педагогического пространства «Детский сад – семья» в соответствии с ФГОС ДО».

Семинары: «Уголок безопасности» как форма взаимодействия с семьёй по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности», «Родителям о ТРИЗ-технологии».

Круглый стол: «ТРИЗ в детском саду и дома».

Тематическая проверка: «Организация единого педагогического пространства семьи и ДООУ: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, вовлечение родителей в

совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей», «Организация технологии ТРИЗ в деятельности ДОУ».

Выставка методической литературы: Обзор новинок методической литературы.

Акция: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Подкормите птиц зимой»; «Крышечки в обмен на жизнь».

Сотрудничество с родителями:

Педагогические гостиные: «Работа ДОУ по приоритетным направлениям»; «Особенности речевого развития детей в кругу семьи».

Групповые тематические встречи с родителями по возрастным группам по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы, по проблеме речевого развития.

Консультирование: оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемная, оперативная. Информирование родителей через сайт ДОУ. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).

Медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям детского сада»; «Организация питания и сна в ДОУ»; «Система эффективного закаливания в ДОУ».

Акции: «Сохрани елочку», Международный день распространения грамотности, «Покорми птиц зимой!», «Вырастим цветок ко Дню Победы», «Крышечки в обмен на жизнь».

Беседы с логопедом: «Развитие речи детей».

Купание в бассейне.

Фотовыставки: «Моя мама лучше всех!»; «Мой папа – защитник!».

Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе МБДОУ».

Выпуск буклета: «Адаптация ребенка в детском саду».

Мини-музеи: «Азбука пешехода»; «Юный пожарный»; «Русская изба».

Участие родителей в мероприятиях: Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуг. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.

В работе по обновлению образовательного процесса ДОУ мы увидели поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через родительские комитеты, собрания, обновления материалов сайта дает хорошие результаты. Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизни ДОУ, поддерживают нас и оказывают помощь.

Резюме:

Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Медицинское обеспечение и контроль за состоянием здоровья детей осуществляется под руководством медсестры, воспитателей,

администрации. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Уч.год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-24г.	30	26	-	-	9	7,7	78	67
2024-25г.	26	22	-	-	11	9	81	69
2025-26г.	28	24	-	-	24	21	64	55

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ 101, из них:	67%	31%	2%

С 4-х летнего возраста проводится диагностика физических качеств детей на начало и конец учебного года.

В этом году наблюдается 98% физической подготовленности.

Результаты физической подготовленности выпускников ДООУ

Упражнения	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Отжимание	78%	100%	80%
Прыжок в длину с места	91%	100%	65%
Сгибание туловища	57%	100%	85%
Разгибание туловища	87%	100%	90%
Гибкость	52%	89%	70%
Поза Ромберга	72%	100%	65%
Средний процент	73%	98%	76%

Проводятся ежегодные оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными для нашего детского сада: ежедневный оздоровительный бег, купание в бассейне, нетрадиционные методы закаливания (топтание в снегу, обливание стоп), Дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные занятия, беседы о здоровье. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Заболеваемость по детскому саду составляет 1,8 дня

Показатели	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	122	116	116
Всего дней посещения	20002	20419	19958
Посещаемость	66,6	71	70
Посещаемость на 1 ребенка в год	164	176	172
Пропуски	10017	8270	8632
Всего пропусков по простудным заболеваниям	478	227	204
Число пропусков на одного ребенка в год	82	71	74
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	3,9	2	1,8
Средняя продолжительность одного заболевания	5,6	5,7	5,7

Количество случаев заболевания	86	40	36
Количество случаев на одного ребенка	0,7	0,4	0,3
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
Число детей ни разу не болевших за год	28	19	18
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	23%	16	16

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2025-26 уч.г.
1 группа	26%	22%	24%
2 группа	72%	75%	70%
3 группа	2,6%	5%	6%
4 группа	-	-	-
Инвалиды	-	-	-

За анализируемый период отмечается увеличение количества детей в 1 группе здоровья, увеличение количества детей в 3 группе здоровья и во 2 группе уменьшение.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
I младшая группа	21	18	2	1	-
%	100%	86%	10%	5%	0%

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2025-2026 учебном году в ДОО поступили 21 человек: из них 86% легко адаптировались к условиям детского сада, 2 ребёнка перенесли среднюю степень адаптации, 1 ребёнок тяжелой степени адаптации, в усложненной форме не было.

Вопросы состояния здоровья детей регулярно анализируются, обсуждаются на педагогических советах, встречах с родителями, медико-педагогических совещаниях.

Как показывает практика, планомерная и последовательная работа по физическому развитию детей приводит не только к улучшению состояния здоровья воспитанников, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор.

Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей. В связи с этим решением задачи по физическому воспитанию детей будет продолжено в следующем учебном году путем совершенствования сложившейся в ДОО системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Резюме:

С учетом вышесказанного, работа учреждения по здоровьесбережению детей оценена на оптимальном уровне.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагог с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
5.	Воспитатель	6	-
6.	Учитель-логопед	1	-
7.	Педагог-психолог	1	-
8.	Инструктор физкультуры	-	-
9.	Музыкальный руководитель	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	5	50
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	40
Среднее образование	1	10

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	7	70
Первая квалификационная категория	2	20
Без квалификационной категории	1	10

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	10
3 - 5 лет	1	10
5 -10 лет	1	10
10 -15 лет	-	-

15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	7	70

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРПО, ООО "Инфоурок", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок, РЦОКИО, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2022г.		
Учреждения дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.
Сколько педагогов и в %	11 человек – 84%	
Учреждения дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.
Сколько педагогов и в %	2 человек – 15%	
Учреждения дополнительного образования	РЦОКИО	Повышение квалификации Обеспечение информационной безопасности организации
Сколько педагогов и в %	1 человек – 7,6%	
Учреждения дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч.
Сколько педагогов и в %	7 человек – 53%	
Учреждения дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	"Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации" 49ч.
Сколько педагогов и в %	1 человек – 7,6%	
Учреждения дополнительного образования	"Воспитатели России"	Курс вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36ч.
Сколько педагогов и в %	4 человека – 31%	
2023г.		
Учреждения дополнительного образования	ФБУН	Обучение по санитарно-просветительской

образования	«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов
Сколько педагогов и в %	9 человек – 69%	
Учреждения дополнительного образования	ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области Российской Федерации» Техническое творчество Челябинской области	Курс 36ч. «Дополнительное образование технической направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
Сколько педагогов и в %	2 человека – 15%	
Учреждения дополнительного образования	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Всероссийский мастер-класс «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приёмы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФОП ДО» (4 часа)
Сколько педагогов и в %	1 человек – 7,6%	
	ООО "Инфоурок"	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"
Сколько педагогов и в %	1 человек – 7,6%	
	Шахматный клуб «Вертикаль» (Фонд)	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Шахматы для общего развития» 36 учебных часов 18.09.-12.10.2023 г.
Сколько педагогов и в %	13 человек – 87%	
	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации» 36 часов с 29.11.2023 г. по 07.12.2023 г.
Сколько педагогов и в %	1 человек – 7%	
2024 г.		
	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Повышение квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования» 36 часов с 28.10.24 г. по 01.11.24 г.
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	
	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Повышение квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования» 36 часов с 28.10.24 г. по 01.11.24 г.
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	
	ГБУ ДПО	Повышение квалификации, 72 часа

	«Челябинский институт развития профессионального образования»	
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	
2025 г.		
	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Повышение квалификации «Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями детей» 72 часа с 20 января по 31 января 2025 г.
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	
	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ» 144 часа
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	
	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Повышение квалификации, 72 часа
Сколько педагогов и в %	8 человек – 67%	
	ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск	Профессиональная переподготовка «Специалист по пожарные профилактики» 256 часов
Сколько педагогов и в %	1 человек – 8%	

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2024-25 уч.г.	2025-26 уч.г.	2026-27 уч.г.
Высшая категория	4	2	1
Первая категория	-	3	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по

оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками методических объединений: МО музыкальных руководителей - 1 педагог, МО старших воспитателей - 1 педагог, МО учителей-логопедов – 1 педагог, МО педагога-психологов – 1, МО воспитателей – 6 педагогов.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа МБУ СШ «Луч». Мероприятие по спортивному ориентированию	I место II место
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа МБУ СШ «Луч». Кросс по пересеченной местности Метание гранаты	I место II место
«РостОК - SuperУм» «РостОК - UnikУм» «РостОК -IntellectУм»	Работа экспертного совета Почетная грамота за помощь в организации и проведении Диплом за подготовку призёров
Храм Господня преображения Конкурс Рождественские встречи Конкурс-фестиваль Пасхальная радость	Благодарственное письмо
Акция детско-юношеская патриотическая, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей Рисуем Победу-2025	Благодарственное письмо за подготовку участников
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»	Диплом за подготовку призёров Почётная грамота за помощь в организации и проведении Сертификат за участие в работе экспертного совета
Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч» «Мой педагогический опыт»	I место
Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных 290-летнему юбилею города Чебаркуля	I место

Международный образовательный портал «Престиж» Поделки из природного и бросового материала	Дипломы куратора
ДОМ ЗНАНИЙ Образовательный педагогический портал Всероссийская интернет-олимпиада Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	Диплом победителя I место
Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов» Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	Благодарственное письмо
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Настольный теннис	I место II место III место
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Пулевая стрельба	II место
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Баскетбол	Участие
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников Гордость страны Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников	Диплом 1 степени
XIX Спартакиада среди работников муниципальных учреждений, организаций и предприятий Чебаркульского городского округа	I место
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Время знаний Международные и всероссийские конкурсы для детей и взрослых	Диплом лауреата 1 степени Благодарственные письма
Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом I место
Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом 1 степени
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Соревнования по лыжам	I место II место III место
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Рыбалка	I место II место III место
Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа. Соревнования по русским шашкам	I место II место III место

Участие воспитанников конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Super УМ»	Диплом I II III степени Сертификаты
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Unik УМ»	Диплом I II III степени Сертификаты
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Intellect УМ»	Диплом I II III степени Сертификаты
ГБУ ДО областной центр дополнительного образования Конкурс экологических рисунков	II III место, участие
Городской конкурс исполнителей художественного слова	I место II место III место
Городской фестиваль в рамках Спартакиады «Малышок» «Готов к труду и обороне»	I место
Городские соревнования «Веселые старты» комбинированная эстафета, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников	I место
Комплексная Спартакиада «Малышок»	I место
73 легкоатлетической эстафете памяти Героя Советского Союза Павла Ивановича Ардышева 1 группа: команды детских дошкольных учреждений города	I место
Муниципальный этап областного конкурса игрушек из вторсырья «Подарки для елки»	II место Участники
Региональный фестиваль «Восходящие звезды» «ЧИРЛИДИНГ»	I место
Фестиваль по чир спорту для начинающих спортсменов «Звездный дождь» ЧИРЛИДИНГ	I место
Фестиваль по чир спорту для начинающих спортсменов «Звездный дождь» ЧИР-ФРИСТАЙЛ	I место
Управление культуры администрации ЧГО Конкурс танца «Звёздная феерия»	Диплом лауреата I степени
Городской конкурс вокалистов «Чебаркульские звездочки»	Диплом лауреат II степени дипломант I степени
Духовно-просветительский храм преображения Господня. Конкурс «Рождественские встречи»	Диплом участников конкурса

	Призеры победители
Управление образования администрации ЧГО Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку русских сказок «Сказочный ларец»	I место
Детско-юношеская Акция «Рисуем Победу»	Участие

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

- Почетное звание – «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 педагог;
- Медаль «Януша Корчака» - 1 педагог;
- Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 6 педагогов;
- Почетная грамота Собрания депутатов г.Чебаркуля – 3 педагога;
- Диплом лауреата премии Губернатора Челябинской области работникам образования – 1 педагог;
- Ветеран труда – 3 педагога.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение показателя	Оценка показателя
1	2	3	4	
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	80
3.	Готовность к	Доля воспитанников, имеющих	%	100

	школьному обучению	положительную оценку школьной зрелости		
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3
6.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается
9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3

11.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3

1.4.2.Уровень освоения образовательной программы выпускниками

Уровень развития	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2024-2025
Высокий	81%	17%	87%
Средний	19%	83%	13%
Низкий	-	-	-

1.4.3.Уровень освоение основной образовательной программы дошкольного образования группы коррекционной направленности

Уровень развития	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий	2%	41%	29%
Средний	98%	57%	67%
Низкий	-	2%	4%

1.4.4.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2025-2026 учебный год

Уровень развития	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий	36%	54%	42%
Средний	54%	36%	50%
Низкий	10%	10%	7%

1.4.5.Работа МПк ДОУ

Работа медико-педагогического консилиума была направлена на коррекционную работу с детьми «группы риска», просвещение родителей. С родителями проведены беседы.

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организационные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Музыкальная школа	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2.	Музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии	Экскурсия в музей.
3.	ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, ответственности за соблюдение правил дорожного движения.	Организация экскурсий в ГИБДД на родительских собраниях. Проведение тематических бесед, викторин, показ видеороликов.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.
4.	МДОУ «СОШ №6»	Преемственность целей и содержания обучения и развития ребенка в ДОУ и школе.	Посещение учебных занятий педагогами ДОУ. Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе. Повышение мотивационной готовности к школе.

5.	ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой детей младшего дошкольного возраста, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
6.	ТПМПК МДОУ для детей с ОВЗ ООШ №10	Оказание методической помощи, обследование детей с ОВЗ.	Консультации	Комиссионные осмотр детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям.
7.	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация доставки детей в бассейн на автобусе 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологического и защиты детского организма.
8.	Библиотека	Познавательное, эстетическое развитие детей.	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Организация тематических занятий.
9.	МБУДО «ЦДТ»	Дополнительное образование дошкольников.	Посещение детьми кружков и секций.	Участие в выставках, соревнованиях.
10.	Пожарная часть	Повышение знаний в области пожарной безопасности, недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ.	Методическая помощь воспитателям. Формирование основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста.
11.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	Знакомство с многообразием и широким выбором профессий.	Мероприятия для детей по профориентационной работе. Встречи для родителей с сотрудниками техникума.	Формирование базовых знаний о профессиях.

Резюме:

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2025-26 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

- 1. Приобретение игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров в группы ДОО.*
- 2. Замена тэнов для электрических плит на плитеблоке.*
- 3. Покраска малых форм на прогулочных площадках.*
- 4. Ремонт крылец.*
- 5. Замена межкоридорных дверей.*
- 6. Косметический ремонт в группах.*

Резюме:

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечиваю развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансирование ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Бюджетные средства.
- Платные услуги.

Всего поступило в 2025 году денежных средств – 20310,004 тыс.руб.

- Заработная плата – 13734,429 тыс.руб.
- Родительская плата – 2 001, 393 руб.

Средняя заработная плата педагогов составила за 2025 год – 43375 руб.

Смета исполнена на 100%

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился по сравнению с прошлым учебным годом;

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2025-26 уч.г. 1,8 дня, что характеризует его уменьшение на 0,2 дня с предыдущим учебным годом;

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2025-26 уч.г.

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2023 г., 2024 г. в 2025 г. составляет 86,1%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 100%.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются увеличением числа детей в группах, отлаженной системой работы по здоровьесбережению, сотрудничеством с родителями, меньше пропусков без причин. Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Отсутствие дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информация о сайте ДОО, информационный стенд в ДОО, педагогические гостиные, анкетирование, семинары, круглый стол.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОО на ближайшую перспективу.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОО в 2026-2027 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2026-2027 учебном году в МБДОО планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующей ДОУ	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующей ДОУ	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующей ДОУ	Пакет документов
4.	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующей ДОУ	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2026-27 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель	План повышения квалификации
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Информация
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2026-27 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Аттестационные материалы
5.	Организация работы ППк:	По плану	Ст.воспитатель	Протоколы заседаний ППк
6.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Ст.воспитатель	Приказ, Информация
7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	Ноябрь - январь	Ст.воспитатель	Планы подготовки

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2026 год	Август	Заведующий Главный бухгалтер	Приказ

2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год	Январь	Заведующий Главный бухгалтер	План ФХД
3.	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий	Табели
4.	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Главный бухгалтер	План
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2026 год	Январь	Заведующий Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6.	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Завхоз	
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий Завхоз	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Завхоз	Акты готовности
10.	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Завхоз	Акт
11.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Заведующий Завхоз	

2.4.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз, м/с	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий ДОУ	Информация Журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, м/с	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий	Пакет документов
6.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, Завхоз, м/с	Справка

2.7.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓											
2.7.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									✓	✓	✓	✓	
2.7.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										✓	✓	✓	
3. Контроль		по графику												
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			✓					✓					
4. Анализ														
4.1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓			
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	ст. воспитатель									✓	✓			

4.Реализация годовых задач методической работы ДОУ

4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные результатов анализа деятельности ДОУ и выводов за прошедший год определены основные направления и задачи на 2026-2027 учебный год:

1. *Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности.*

2. *Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.*

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет № 1	«Подготовка к новому 2026-2027 учебному году» - Анализ работы за летний оздоровительный период -Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год -Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов -Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня и сетки ООД -Принятие локальных актов ДОУ -Ознакомление коллектива с материалами августовской конференции -Проект решения педагогического совета	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Итоговой педагогический совет № 4	«Мониторинг реализации основных задач 2026-2027 учебного года» -Результативность работы ДОУ за 2026-2027 учебный год в контексте реализации ФГОС ДО и ФООП ДО -Отчеты педагогов по самообразованию	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1. Годовая задача: <i>Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности</i>			
Педагогический совет № 2	<i>Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</i> 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности 2. Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности посредством использования разнообразных форм, методов и приёмов (из опыта работы) 3. Итоги тематической проверки	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Консультация	Формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и в семье	Сентябрь	Ст. воспитатель
Педагогическая лаборатория	Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Семинар	Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Выставка методической литературы	Обзор новинок методической литературы	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
Тематическая проверка	Планирование образовательного процесса и его реализация по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни через основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
2. Годовая задача: <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования</i>			
Педагогический совет № 3	Детское экспериментирование – как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 1. Познавательно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях	Март	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

	ФГОС в ДОО 2. Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности (из опыта работы) 3.Итоги тематической проверки		
Консультация	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	Январь	Ст. воспитатель Педагоги
Круглый стол	Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги
Выставка методической литературы	Обзор новинок методической литературы	Март	Ст. воспитатель Педагоги
Тематическая проверка	Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в ДОО	Март	Ст. воспитатель Педагоги
Семинар	Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Сотрудничество с родителями			
Формы организации	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Август	Педагоги
Школа для родителей	«Права родителей и детей» «Родитель – это звучит гордо!» «Как вырастить малыша здоровым» «Как научиться понимать и уступать друг другу» «Хочу, можно, нельзя, надо» Деловая игра «Технология безоценочного общения с ребенком»	Сентябрь-октябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Педагогические гостиные (общие)	1.Работа ДОО по приоритетным направлениям 2.«Развитие духовно-нравственных традиций в семье»	Октябрь Апрель	Заведующий
Групповые тематические встречи с родителями по	1.По вопросам воспитания и обучения 2.По вопросам оздоровительной работы	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги

возрастным группам			
Участие родителей в мероприятиях ДОУ	1.Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ 2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ 3.Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуг 4.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Консультирование	1.Оказание консультативной помощи: -по заявке родителей -проблемная -оперативная 2.Информирование родителей через сайт ДОУ 3.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Медико-педагогические совещания	1.Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям детского сада 2.Организация питания и сна в ДОУ 3.Система эффективного закаливания в ДОУ 4. Встреча с врачами и медицинскими работниками	Ноябрь Февраль Апрель Январь	Заведующий Мед.сестра Ст. Воспитатель Педагоги
Работа с кадрами			
Повышение квалификации педагогических кадров	1.Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной системе на базе ГБУ ДПО ЧИРПО 2.Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации 3.Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации 4.Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2026-2027 уч.год	По индивидуальному графику в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Аттестация педагогических	1.Составление графика аттестации педагогов на 2026-2027 учебный год	Май	Заведующий Ст. воспитатель

кадров	2. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации 3. Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров 4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию	Сентябрь В течение года	
Административно-хозяйственная деятельность			
Производственные совещания	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году 2. Об итогах летней оздоровительной работы 3. Требования ОТиТБ, противопожарной безопасности 4. Соблюдение требований САНПИН 5. Анализ выполнения годового плана 6. О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР
Создание условий для безопасного труда и жизни здоровья детей	1. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы 2. Замена песка в песочницах Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году 4. Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР Педагоги
Инструктаж	-по охране труда -по ТБ, ППБ, по охране жизни и здоровья детей		