

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Колокольчик»

*Методическая разработка  
открытой интегрированной непосредственно  
образовательной деятельности с родителями  
по развитию речи с элементами рисования и аппликации,  
с применением ИКТ по теме:  
«Моя семья»  
(младший дошкольный возраст)*



Автор:  
Чистякова Надежда Александровна  
воспитатель,  
высшая квалификационная категория

## **Актуальность**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

## **Цель**

- Помочь детям понять родственные отношения в семье.
- Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям.

## **Задачи**

- Формировать правильное представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Рассказать о роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата.
- Понимать роль взрослых и детей в семье.
- Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.
- Воспитывать желание заботиться о близких людях и чувство привязанности к ним.
- Развивать мелкую моторику рук.

## **Практическая значимость**

Полученные знания призваны дать полное представление о семье, обогатить дошкольную практику организации занятий по теме "Моя семья".

Полученные материалы могут быть использованы в практической деятельности воспитателей для образования и развития детей дошкольного возраста.

## **Ожидаемые результаты**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о семье и её семейных ценностях.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме и участие семей воспитанников в учебно – воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному вопросу.

## **Методические советы**

Рассматривание семейных фотографий

Рассказы детей о своих близких

Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке.

Разучивание пальчиковых игр

Беседа о семье в нерегламентированное время, рисование по теме «Моя семья»

### **Оформление фотовыставки**

«Отдыхаем всей семьей»

### **Дидактические игры**

«Чей малыш?»

«Кто в домике живет?»

### **Строительные игры**

«Мебель для дома»

«Дом для кукол»

### **Словарная работа**

названия пальцев (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой)

### **Дидактический материал**

листы бумаги обводим силуэт кисти руки с расставленными пальцами цветные карандаши

фотографии членов семьи (лица папы, мамы, дедушки, бабушки и ребенка)

презентация «Моя семья»

### **Ход занятия:**

Организационный момент (проводится в кругу).

### **Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

– Здравствуйте, гости дорогие!

– А сейчас я приглашаю сесть на стульчики.

### **Дети садятся полукругом у экрана.**

*На экране изображение картины «Курица, петух и цыплята» (слайд №2).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

**Дети:** Курочка, петух, и цыплята.

– Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят? *(Мама).*

– А кто петушок для цыплят? *(Петушок – это папа цыплят).*

– А как вы думаете, у них дружная семья? *(Да, у них дружная семья).*

– Как вы догадались? *(Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется).*

### **Слайд №3**

– Ребята, курочка с цыплятами прислали нам письмо, интересно, что там?

### **Слайд №4**

– Посмотрите, сколько разнообразных домов и во всех живут люди.

### **Слайд №5 (изображение домика).**

– А вот еще один домик, и в нем еще никто не живет. Какой красивый домик! Хотите жить в таком домике? *(Да, хотим).*

– Все хотите? Давайте поселим в домик ребенка. Это может быть любой из вас, Вова или Лиза, Данил или Дана, или другие ребята.

### **Слайд № 6 (в домике появляется ребенок).**

– Хорошо вам в вашем домике? *(Да, хорошо).*

– А не скучно жить одному? *(Разные ответы детей).*

– Ребята, а кто вас будит по утрам, чтобы не опоздать в детский сад, и кормит завтраком? *(Мама, мамочка моя).*

- **Лиза, расскажи нам стихотворение, как ты любишь свою маму.**

Мама как тебя люблю

Что не знаю прямо

Я большому кораблю

Дам название «Мама»

- А вы маму свою любите? *(Да, любим).*
- А за что вы маму любите? *(Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас).*
- Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? *(Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.).*
- Ребята, а хотите, чтобы ваша мама поселилась в вашем домике? *(Да, хотим).*

**Слайд № 6** *(в домике рядом с ребенком появляется мама).*

- Ребята, а рядом с мамой кого вы хотите видеть? *(Папу).*
- А вы папу своего любите? *(Да, любим, конечно).*

**– Саша, расскажи нам стихотворение о папе.**

Не терпит мой папа безделья и скуки!

У папы умелые сильные руки,

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

- А за что вы любите папу? Как он о вас заботится? *(Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас).*

- Значит, папа у вас какой? *(Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный).*

- Хотите поселить папу в свой домик? *(Да, хотим, чтобы папа жил в домике с нами).*

**Слайд № 7** *(в домике ребенок, мама и папа).*

- Ребята, а кто для вас мама и папа? *(Они наши родители).*
- Но у ваших родителей тоже есть родители – это ваши бабушки и дедушки. Любите бабушку и дедушку? Давайте их тоже поселим в домике: сначала бабушку...

**Слайд № 8** *(в домике появляется бабушка).*

**Физкультминутка с родителями и детьми «Ладушки».**

**Воспитатель:** Ребята, встаньте, мы немного отдохнем, родителей тоже приглашаем отдохнуть вместе с нами. Поиграем ладошками.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.

*(Хлопки)*

А у бабушки ладони все в морщинах собраны.

*(Ладони вверх)*

А у бабушки ладони добрые-предобрые.

*(Гладим ладони)*

Всё работали ладони долгими годами.

*(Стучим кулаком по ладони)*

Пахнут добрые ладони щами, пирогами.

*(Подносим ладони к лицу и нюхаем)*

По кудрям тебя погладят добрые ладони.

*(Гладим себя)*

И с любой печалью сладят добрые ладони.

*(Подносим ладони к лицу и дуем)*

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки

*(Хлопки)*

– Отдохнули? Садитесь на свои места.

– Ребята, а вы за что любите бабушку? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим! *(Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, любит меня, заботится обо мне).*

– А дедушку вы тоже любите? *(Да, любим).*

– Поселим его в домике? *(Да, конечно поселим).*

**Слайд № 9** *(в домике появляется дедушка).*

– Ребята, что же умеет делать дедушка? *(Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится обо всех).*

– Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас. Поселим к взрослым сына и дочку? Они будут вам братом и сестрой. *(Да, поселим).*

– Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Вы их любите? Чем занимается дома ваша сестра? *(Моем посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки).*

– А брат что делает? *(Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит).*

**Слайд № 10** *(поселили сестру и брата).*

– Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме, все вместе живут, заботятся друг о друге, помогают друг другу во всех делах. Хорошо, что у всех нас есть семья!

– Ребята, а вас любят в семье? *(Да, любят).*

– А как вы догадались, что вас любят? *(Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне).*

– Ребята, а за что вас любят в семье? *(Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю).*

– Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренку – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. **Родителей просим присоединиться к нам.** Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. **(Движения сопровождаются текстом).**

## **Пальчиковая игра «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,

*(большой палец)*

Этот пальчик – бабушка,

*(указательный пальчик)*

Этот пальчик – папочка,

*(средний палец)*

Этот пальчик – мамочка,

*(безымянный пальчик)*

Этот пальчик – я,

*(мизинец или мизинчик)*

Вот и вся моя семья!

– А теперь возьмите карандаш и обведите ладошку (**Родители помогают обвести ладошку**). Обвели, а теперь возьмите фотографии семьи и распределите их по пальцам.

**Играет музыка.** *(Детская песенка про семью).*

– Кто самый младший в семье? *(Это я)*. Найдите свою фотографию и положите на мизинец.

– На безымянный палец – фотографию мамы рядом с вами, нашли?

– На средний палец – фотографию папы, найдите и положите рядом с мамой.

– На указательный палец – фотографию бабушки.

– Большой палец – кто это? *(Дедушка)*. Правильно, туда фотографию дедушки положите.

– Посмотрите, у вас на ладошке получилась большая дружная семья. В семье все друг друга любят, заботятся друг о друге и помогают друг другу.

Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это – мама, это – я, это – бабушка моя.

Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

## **Итог**

– Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили и чем мы занимались? *(Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу).*

– Молодцы, ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы эта ладошка принесла частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью.

### **Список использованной литературы**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. – 3-е издание, испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
2. Картотека пальчиковых игр.
3. Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких / Составитель Л.Н. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1982г.
4. Стихи поэтов: Я.Аким «Мама»; Е. Серова «Папа дома», отрывок; В.Орлов «Моя семья», отрывок.
5. Фото родителей.
6. Медиапрезентация «Моя семья». (Приложение)

