

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 «Колокольчик»**

*Методическая разработка
литературно-музыкальной гостиной
«Город у озера»*

(для детей 5-7 лет и родителей)



Автор:
Мазунина Людмила Ивановна
музыкальный руководитель,
высшая квалификационная категория

2022

Актуальность

Нам всегда кажется, что о своей малой Родине мы знаем всё или почти всё. Но, изучая историю родного г. Чебаркуля, мы с педагогами сделали для себя много открытий. И как итог работы, возникла идея литературно – музыкальной гостиной «Город у озера».

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Не все родители имеют достаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не важной. Большинство детей не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Мы хотим, чтобы город, в котором живут юные чебаркульцы, стал для них самым любимым и родным!

«Знать – значит любить», поэтому мы начинаем знакомить детей с нашей малой родиной – городом Чебаркулем в дошкольном возрасте.

Цель

Осуществление комплексного подхода в воспитании у дошкольников чувства патриотизма.

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного региона.
- Приобщать детей к национальной культуре, культурным ценностям и достижениям родного города средствами музыки и поэзии.
- Воспитывать бережное отношение к родному городу, его достопримечательностям, окружающей его природе.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детским садом по изучению исторической и культурной значимости родного города.

Практическая значимость

Полученные знания призваны дать достаточно полное представление о прошлом и настоящем родного города, обогатить дошкольную практику организации занятий по истории родного края.

Полученные материалы могут быть использованы в практической деятельности воспитателей и музыкальных работников для образования и развития детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован интерес к данной проблеме.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме и участие семей воспитанников в учебно – воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному вопросу.
- Расширение знаний детей, родителей и педагогов в вопросах истории и культуры Чебаркуля поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Методические советы

Рассматривание картин, книг и фотографий о родном городе

- Работа с книгами Э. Рахимова
- Работа с фотографиями по ознакомлению детей с любимыми местами и уголками нашего города.

Поисково – собирательная работа

- Знакомство с историей города
- Сбор фотографий, как рядовых граждан, так и известных людей, участников войны

Целевые прогулки

- Посещение Чебаркульского городского краеведческого музея
- Парк культуры и отдыха «парк Победы»
- Проходная ПАО «Уралкуз» («Уральская кузница»)
- Площадь им. Ленина
- Выставочный зал «Колорит»

Занятия

- Познавательное занятие «Наш город»

- Музыкальное «Песни о нашем городе»

Дидактические игры

- «Что на фотографии»
- «Что где находится»

Праздники

Праздник «Нам весело живётся в родном Чебаркуле»

Развлечения «Игры народов Южного Урала»

Развлечение «Песня родная льётся»

Чтение художественной литературы

В. Степанов «Что мы Родиной зовём?»

В. Степанов «Наш дом»

Л. Микрюкова «От всей души»

Оформление альбомов совместно с родителями

«Город Чебаркуль»

«Моя семья»

Самостоятельная художественная деятельность

Рисование «Наша улица»

Совместный групповой коллаж «Мой город»

Домашнее задание «Герб моей семьи»

Выставки

Фотовыставка «Любимые места родного города»

Выставка рисунков «Герб моей семьи»

Выставка рисунков детей и родителей «Город будущего»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Музыкальный зал оформлен картинами, посвященными родному городу, на экране (Приложение, слайд 1) город Чебаркуль на берегу озера.

Под музыку песни «Чебаркуль» В. Васильева дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: -Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие.

Ребёнок: стихотворение «Чебаркуль» Л.Микрюковой.

Горные вершины вытянулись в цепь.

Где –то там за ними расплескалась цепь

Здесь же перелески, в ягодах угор;

Вод спокойных всплески у подножья гор

Медью отливаются сосны у ручья.

В небе тихо тает голос журавля.

Окнами – глазами смотрит в мир светло

Город, вечерами, детство здесь моё.

Ведущий: -По сюжету этого стихотворения Лиза с бабушкой нарисовали картину. Посмотрите, как красиво и точно изображена природа, описанная в стихотворении.

-Ребята, как вы думаете, о каком городе идёт речь в этом стихотворении?

-Конечно, о нашем родном городе Чебаркуле.

-Это стихотворение написала наша чебаркульская поэтесса Лидия Микрюкова.

-А вы хорошо знаете свой любимый город?

-Сейчас я предлагаю вам совершить необычное путешествие по нашему городу. А необычное оно потому, что путешествовать мы будем на «Машине времени», Вы готовы? Тогда занимайте места.

Дети садятся в «Машину времени», сделанные из мягкого модуля. (Приложение, слайд 2) космическая музыка, картинка звёзд.

Ведущий: -Заняли места? Я объявляю взлёт.

Ведущий рассказывает легенду про голубое зеркало Семигора.

Говорят, что у русского богатыря Семигора, хозяина гор Ильменских, зеркало хрустальное было, да не простое.

Посмотрит в него Семигор – все, что на земле, на воде и в воздухе делается -, всё ему видно.

И жила в тех местах старушонка одна завистливая. Юрмой звали. Ох, как хотелось Юрме зеркало такое иметь! Оно понятно – в урмане глухом скучища зелёная. Словцом перемолвиться не с кем.

Которые лешие поблизости жили, и те от завистливой старухи в болото подались.

Забралась как – то Юрма в горный кладовой Семигор, и так и сяк зеркало из скалы выворачивает. Не хватает силёнки. Уж и нечисть лесную просила помочь, посулы богатые обещала.

Лешие затылки чешут: и напакостить не прочь, и Семигора побаиваются. Отказались.

Грохнула Юрма клюкой железной по хрусталу – разбилось голубое зеркало на мелкие осколки, по всему краю разлетелось. Каждый осколок в голубое озеро превратился. А Юрма со злости комья земли в ближнее озеро стала бросать. Горстями полными. То тут, то там островки на озере выросли.

А дело – то вот чем закончилось: старуху Юрму батыр Семигор в гору каменную превратил.

Давным – давно поднялся на высокую гору человек, увидел внизу озеро с бесчисленными островками.

-Пёстрое озеро, - сказал тот человек, -Чебар -куль.

Макет озера Чебаркуль с островами (Приложение, слайд 3). Ведущий называет их.

Ведущий: -Ребята, кто запомнил, что означает слово «Чебаркуль»? Да, в переводе с башкирского «пёстрое озеро».

-Вот мы с вами перенеслись на много-много лет назад и давайте представим, как всё начиналось.

- С чего начинался наш город?

Макет Чебаркульской крепости (Приложение, слайд 4).

-Правильно, с крепости, которая была заложена 25 апреля 1736г. на берегу озера Чебаркуль. Эту дату мы считаем днём рождения нашего города.

-Что такое крепость?

Ребёнок: Вот стоит средь поля город,

Как на русской рубахе ворот.

На все пуговицы город застёгнут,

А на стенах ратники дрогнут.

В поле муторно – жди бурана,

Третью ноченьку зябнет охрана.

Чебаркульскую крепость было поручено строить Татищеву В.Н. (государственный деятель, соратник Петра Первого, строил горные заводы на Урале). Первоначально Чебаркульская крепость была построена в виде небольшого деревянного острожка. Это была площадка, огороженная деревянным забором с несколькими казармами.

В августе 1736 на месте острожка, вокруг него, была построена капитальная крепость. Вокруг крепости полоса препятствий: несколько рядов заостренных сверху толстых кольев. Внутри крепости были построены воинские казармы, склад боеприпасов, пороховой погреб и командирский дом, а в углах батареи. Крепость предназначалась только для размещения воинской команды. Для прочих надобностей (несение дозорной службы на дорогах, конвоирование).

Потребовались нерегулярные воинские части, состоящие из казаков.

За северной стороной крепости стояли три ряда домов для крестьян, это первые улицы Чебаркуля.

Сейчас это улицы – им. К. Маркса, Пушкина, Труда.

-А сейчас мини- викторина для родителей и детей:

1. Каково происхождение слова «казак»?

(у половцев – «сторож», у татар «вольный человек», «удалец»)

2. Кто стоял во главе казаков?

(атаман –начальник, предводитель)

3. Какими качествами должны были обладать казаки?

(смелость, храбрость, владеть отлично оружием, хорошо скакать на коне)

4. Кого выбирали атаманом?

(умного, находчивого, честного, справедливого)

5. Что означают слова?

«Либо грудь в крестах, либо голова в кустах»

Уходили казаки на службу, а казачки провожали их и верно ждали.

Танец «Казачата».

Ведущий: -А сейчас занимаем место в машине времени и отправляемся в новое путешествие.

Звучит песня А. Александрова «Священная война».

-Вы слышите, какая тревожная музыка? Это фашисты напали на нашу Родину. Весь народ встал на её защиту. Нелегко было нашей стране.

Чебаркульский металлургический завод (Приложение, слайд 5).

-И вот осенью 1942г. к нам в Чебаркуль был эвакуирован металлургический завод.

-А теперь опять небольшая **викторина для детей и родителей.**

1. Почему одна из улиц нашего города носит название Электростальская?
2. Что выпускал металлургический завод в военные годы?
3. Кто был первым директором этого завода, и как чебаркульцы увековечили память о нём?
4. А как сейчас называется металлургический завод?
5. Как называется самая первая и главная улица, которая протянулась от завода до озера?

Ведущий: -Рос и расширялся завод, а вместе с ним хорошел наш город.

Ребёнок: Воздух чистый, широкие улицы,

Всё до боли родное кругом.

К музыканту мы сядем поближе

О тебе, Чебаркуль мой споём.

Город на берегу озера (Приложение, слайд 6).

Песня «Город у озера» (сл. и муз С. Макарова)

Над моим Чебаркулем занимается заря,

Ранним утренним гудком оглашается земля.

Припев: Чебаркуль, Чебаркуль,

Город трудовой,

Как люблю я тебя

Город родной.

И течёт поток людской, переполнив улицы

До родной проходной, до завода – кузницы,

Припев: Чебаркуль, Чебаркуль,

Город трудовой,

Как люблю я тебя

Город родной.

А когда сады цветут, дышишь, не надышишься!

Птицы о любви поют, зов кукушки слышится.

Припев: Чебаркуль, Чебаркуль,

Город трудовой,

Как люблю я тебя

Город родной.

Клуб им. Горького (Приложение, слайд 7).

Ведущий: -Но, чебаркульцы не только хорошо работали. В марте 1943г., во время ВОВ, был создан городской центр досуга, ныне клуб им. Горького. там в 1967г. состоялась премьера художественного фильма «Журналист», режиссером которого был наш знаменитый земляк Герасимов.

-В клубе проводились вечера отдыха, работали различные кружки.

-А сейчас мы с вами отдохнём и немного поиграем в игры народов Южного Урала.

Русская народная игра «Никанориха».

Считалка: Ахи, ахи, ахи, ох.

Баба сеяла горох.

Уродился он густой,

Мы играем, ты постой.

По считалочке выбирают «Никанориху» (маму), она с верёвкой стоит в центре, а остальные дети встают в круг.

Никанориха гусей пасла,

Запустила в огород козла.

(взявшись за руки, идут по кругу)

Никанориха ругается.

(с притопами сужают круг)

А козёл – то улыбается.

(расходятся, делая большой круг)

Надо быстро убежать,

Чтобы козликом не стать.

(хлопают в ладоши)

1,2,3,4,5 – будем мы козлов считать

(качают головой, показывают рожки)

После этих слов Никанориха догоняет детей, дотрагиваясь верёвкой.

Башкирская народная игра «Юрта».

В игре участвуют подгруппы детей по четыре человека, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором лежит платок. Взявшись за руки, все идут тремя кругами переменным шагом и поют:

Мы весёлые ребята, соберёмся все в кружок.

Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила: с окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Ведущий: -Занимаем места в машине времени и возвращаемся в настоящее время (*звучит музыка дети летят, затем садятся на стульчики*).

-А сейчас мы послушаем стихотворение нашего уральского поэта Н. Урванцева «Любимый город».

Ребёнок: Ночью крепко подморозило,

В полдень ртуть сползла на нуль.

Голубое блюдце – озеро...

Милый город Чебаркуль.

Город –крепость, город – здравница,

Город сказочных озёр.

Он рабочей силой славится

Неизменно до сих пор.

Нынче много снежной замяти,

Ведь зима у нас в гостях.

Я пройду по парку Памяти,

Там, где воин поднял стяг.

Солнце льёт на плиты золото,

На озёра и на лес.

Слышу я удары молота,

Слышу, как вздыхает пресс.

Здесь металл шипит и плавится

Буйной силой налитой.

Чебаркуль наш песней славится,

Красотой и добротой.

Ведущий: -Сейчас у нас необычное задание для детей, родители не помогают. По фотографии на экране нужно узнать предприятие, сказать, как оно называется и что производит.

Предприятия города (Приложение, слайд 8).

Ведущий: -Ставьте ушки на макушке, пропойем мы вам частушки.

Частушки о родном городе автор Талипова В.Г.

Дети выходят, встают полукругом.

Все: Родились в Чебаркуле,
В Чебаркуле мы и растём,
Про любимый город наш
Вам частушки пропоём.

Девочка: В наших сказочных горах-
Изумруд и малахит.
А копнёшь немного глубже-
Там и мрамор, и гранит.

Мальчик: А озёра колдовские
Синие – пресиние,
Как глаза девчонок наших:
Дашины, Иринины.

Девочка: Чебаркуль, Чебаркуль-
Зелёная зона,
Приезжайте к нам лечиться,
Подышать озоном.

Мальчик: Хороши в Чебаркуле
Молочные продукты.
С удовольствием я ем,
Творожок, где фрукты.
И не нужно нам «Растишки»
Любят «Лакомство» детишки.
Масло сладкое у нас,
И сметана – высший класс!

Девочка: И уже давным – давно
Город наш гордится.
Птицефабрикой родной
«Чебаркульской птицей»

Мальчик: А у нас в Чебаркуле
«Уральская есть, кузница»
Она для папы дом второй,
Отлично он здесь трудится.
Я не много подрасту,
На завод к нему приду,
И не рабочим маленьким,
А большим начальником.

Девочка: «Пеплос» - фабрика, родная,
Стала всей нашей семье,
Мужчин, мальчишек одевая,
Папа ездит по стране.
Приоденет москвичей,
В Пермь он едет поскорей.
В чебаркульских – то костюмах
Мужики ещё модней.

Мальчики: А таких девчат, как наши,
Вам нигде не отыскать.
Умницы, красавицы,
Всем нам очень нравятся.

Девочки: Чебаркульские девчата,
Мы нигде не пропадём.
Если надо мы станцуем,
Если надо мы споём.

Девушки водят хоровод на поляне (Приложение, слайд 9).

Хоровод «Уральский хоровод».

На лугу, у ворот, где рябина растёт,
Мы в тенёчке, холодочке завели хоровод.

Про Урал мы споём, в гости вас позовём,
Голубику, ежевику собирать в лес пойдём.

Неспроста говорят, что Урал наш богат,
Изумруды и алмазы ярче солнца горят.

Есть у нас малахит, есть руда и гранит
И горючий, самый лучший, уголёк – антрацит.

Кто у нас побывал, кто наш край повидал
Не забудет, не забудет голубой наш Урал!

Дети садятся на стульчики.

Озёра вокруг Чебаркуля по викторине (Приложение, слайд 10).

Ведущий: -Заключительная викторина для детей и родителей.

1. Почему Чебаркуль называют краем голубых озёр? Назовите их.

2. Чем знаменито озеро Баляш?
3. Какая рыба водится в наших озёрах?
4. На каком озере нет ни одной ели, кроме названия?
5. Какое озеро в переводе с башкирского языка означает «змеиное»?

Ведущий: -Родной край... простое и ёмкое понятие. Исток всех начал. Ведь Родина начинается с отчего дома, родной улицы, города, села. Нужно хорошо знать историю своего края, знать, чтобы полюбить.

Выходят мальчик и девочка, взявшись за руки.

«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Дети выходят, встают в полукруг.

Песня «Родная песенка» муз. Чичкова, сл. Синявского.

Льется солнышко веселое

Золотыми ручейками

Над садами и над селами,

Над полями и лугами.

Припев:

Здесь идут грибные дожди,

Светят радуги цветные.

Здесь простые подорожники

С детства — самые родные.

Тополиные порошницы

Закружились на опушке,

И рассыпались по рощице

Земляничные веснушки.

Припев.

Здесь идут грибные дожди,
Светят радуги цветные.
Здесь простые подорожники
С детства — самые родные.

И опять захороводили
Стайки ласточек над домом,
Чтобы снова спеть о Родине
Колокольчикам знакомым.

Припев.

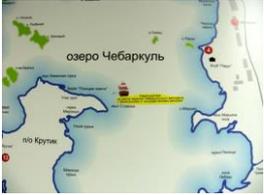
Здесь идут грибные дожди,
Светят радуги цветные.
Здесь простые подорожники
С детства — самые родные.

Ведущий: -Вот и подошло к концу городу нашего путешествие по любимому городу. Мы желаем родному Чебаркулю процветать, а сами будем беречь и любить его.

Под песню «Чебаркуль» дети выходят из зала.

Литература:

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.; МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019. – с.336.
2. Э.Рахимов «Чебаркульский краеведческий календарь» (к 270 –летию Чебаркуля. Подарок учителям города от ОАО «Уральская кузница».
3. Э.Рахимов «Чебаркульский край» (г. Магнитогорск, 1999г.).
4. Э.Рахимов «Чебаркульская земля 270 лет (документальная повесть г. Чебаркуль 2006).
5. Е.С. Бабунова «Наш дом – Южный Урал» (Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики г. Челябинск 2005г.).
6. Журнал Музыкальный руководитель № 4, 2005г.
7. В. Дьяков «Каменные воды» (г. Челябинск 1999г.).

 <p>слайд 1</p>	 <p>слайд 2</p>
 <p>слайд 3</p>	 <p>слайд 4</p>
 <p>слайд 5</p>	 <p>слайд 6</p>
  <p>слайд 7</p>	  <p>слайд 8</p>
 <p>слайд 9</p>	 <p>слайд 10</p>