

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Колокольчик»

ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию

«9 Мая-Великий День Победы!»

(старший дошкольный возраст)



Автор:
Шиловских Елена Геннадьевна
воспитатель,
высшая квалификационная категория

2022

«От чумы коричневой всю Землю
Русские солдаты сберегли.
Не подвластен подвиг их забвенью.
Поклонюсь им в пояс до земли!»

Лев Протасов

Актуальность проекта

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретает в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

Цель

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войне.

Задачи

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
4. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.
5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Тип проекта

По типу проекта: - информационный

По количеству участников: - групповой

По времени: - краткосрочный

Практическая значимость

Решение проблемы воспитания гражданственности и патриотизма является основой укрепления государства и дальнейшего развития современного общества. Практическая значимость гражданско-патриотического воспитания дошкольников заключается в том, что, воспитание гражданина России, его духовно-нравственное развитие является ключевым фактором дальнейшего развития страны, обеспечения духовного единства народа, политической и экономической стабильности.

Полученные материалы могут быть использованы в практической деятельности педагогов для образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат

1. Повысился уровень знаний старших дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.
2. Дети знакомы с символикой Российского государства.
3. Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск РФ.
4. Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.
5. Имеют представления о памятниках воздвигнутых в честь героев ВОВ.
6. У детей воспитанно чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ за свою Родину.

Методические рекомендации

Работа с родителями

Познакомить родителей с проектом, вызвать интерес к проекту

Чтение художественных произведений

К. Паустовский «Стальное колечко»

С. Георгиевская «Галина мама»

В. Драгунский «Арбузный переулок»

В. Осеева «Андрейка»

А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове»

Обогащение словарного запаса детей

Разучивание пословиц, поговорок

Один в поле не воин

У своего гнезда и ворон орла бьет

Дружно за мир стоять - войне не бывать

Худой мир – лучше доброй ссоры

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Сюжетно-ролевые игры

«Мы военные разведчики»

«Кто быстрее перебинтует?»

Познавательные беседы

«Почему война называется Великой Отечественной?»

«Они сражались за Родину!»

Социально- коммуникативное развитие

Экскурсия в парк «Победы»

Художественно-эстетическое развитие

Выставка рисунков

Развлечение «Мир герои отстояли!»

Конкурс Чтецов «День Победы!»

Презентация проекта

Содержание проекта

Этапы	Совместная деятельность педагога, детей, родителей	Задачи
I. Подготовительный	<p>Выбор темы проекта. Постановка цели и задач.</p> <p>Работа с родителями. Работа с детьми.</p> <p>Работа по подбору иллюстраций о войне, Дне Победы.</p> <p>Подбор художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихов и песен.</p> <p>Подготовка к мероприятию посвященному Дню Победы-«Мир герои отстояли».</p>	<p>Познакомить родителей с проектом, вызвать интерес к проекту.</p>
II. Основной	<p>Чтение художественных произведений.</p> <p>К. Паустовский «Стальное колечко».</p> <p>С. Георгиевская «Галина мама».</p> <p>В. Драгунский «Арбузный переулочек».</p> <p>В. Осеева «Андрейка».</p> <p>А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове».</p> <p>А. Митяев «Письмо с фронта».</p> <p>Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твой защитники».</p>	<p>Формировать представление о том, что такое «война».</p> <p>Знакомить с подвигами прабабушек и прадедушек.</p>
	<p>Чтение стихов</p> <p>Н. Иванова «Что такое праздник?», «Победа!», «Что такое День Победы?».</p> <p>С. Пивоваров «Старый снимок», «У обелиска».</p> <p>С. Михалков «Нет войны», «Вечный огонь».</p> <p>Н. Томилина «Кто был на войне».</p> <p>О. Маслова «Пусть будет мир».</p> <p>С. Маршак «Мальчик из села Поповки».</p>	<p>Дать знания о том на сколько хрупким может быть мир и как вторжение врага может перевернуть всю жизнь человека.</p>

Разучивание пословиц, поговорок

Один в поле не воин.

У своего гнезда и ворон орла бьет.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Худой мир – лучше доброй ссоры.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Войной да огнем не шутят.

Мир - дело великое.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

В нашем полку нет толку: кто раньше встал да палку взял, тот и капрал.

Верно служу - ни по чем не тужу.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Иному служба - мать, иному - мачеха.

Коли мало штыка, так дадим приклада.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бой отвагу любит.

Бой - святое дело, иди на врага смело.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Обогащение словарного запаса детей.

Приобщение к словесному искусству.

Воспитывать дух патриотизма.

Учить ценить и любить мир, дом, близких.

Развитие умения понимать смысл пословиц и поговорок.

Коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы военные разведчики»,

«Кто быстрее перебинтует?»,

«Военный повар»,

«Что умеют солдаты?»,

«Мы танкисты».

Познавательные беседы:

«Почему война называется Великой Отечественной?»,

«Они сражались за Родину!»,

«Дети войны».

Стимулировать стремление детей быть сильными, ловкими, быстрыми, мужественными.

Дать целостное представление о Великой Отечественной войне.



«Что я знаю о Великой Отечественной войне»



Социально- коммуникативное развитие



Экскурсия в парк «Победы»

Художественно-эстетическое развитие

Выставка рисунков



Развлечение «Мир герои отстояли!»



Познакомить детей с тем как мужественно защищали Родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети.

Развитие эмоциональной отзывчивости.

Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ.

III. Заключительный

Конкурс Чтецов «День Победы!»



Презентация проекта

1.Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий
2.Повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
3.Повышение профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию.

Литература

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.; МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019. – с.336.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М: ЦГЛ, 2012г.
3. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.: издательство Мозаика- Синтез, 2010г.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
5. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 2012г.
6. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010г.