

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

456440, РФ, Челябинская область,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,
Тел.: 8(35168) 2-02-44

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
от 28.08.2020 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №42»

В.Т. Груздева

Приказ № 41-д от 03.09.2020г.



**ГODOVOY ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДС №42»
на 2020-2021 учебный год**

Чебаркуль, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	9
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	9
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ	10
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДООУ за 2019-2020 учебный год	10
1.4.4. Работа МПК ДООУ	11
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	11
1.6. Анализ материально-технической базы	12
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	13
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	14
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДООУ в 2020-2021 учебном году	16
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	16
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	16
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	17
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	17
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	18
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	19
4. Реализация годовых задач методической работы ДООУ	20
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	20

1. Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана 2019- 2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ работал над решением годовых задач:

1. Повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности.

2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Методическая работа:

- ✓ Педагогический совет №2 «Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».
- ✓ Педагогический совет №3 «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».
- ✓ Педагогический час «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи», «Воспитываем культуру поведения».
- ✓ Тематические проверки «Организация работы по формированию у детей связной речи в различных видах деятельности», «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».
- ✓ Читательская конференция «Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования» (Обзор новинок методической литературы)
- ✓ Семинар «Техника речи педагога ДОУ. Повышение речевой культуры педагогов ДОУ», «Формирование нравственных чувств через ознакомление с родным краем».
- ✓ Конкурс семейного творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».
- ✓ Консультации:
 - «Формы и виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»,
 - «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,
 - «Организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию»,
 - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
- ✓ Открытый просмотр «Интеграция различных видов деятельности как средство речевого развития дошкольников».
- ✓ День Матери (концерты, выпуск поздравительных газет).
- ✓ Тематическая неделя «Защитники Отечества».

Сотрудничество с родителями:

- ✓ Педагогические гостиные «Работа ДОУ по приоритетным направлениям», «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду и семье – единство задач и подходов в воспитании».

- ✓ Акции «Сохраним елочку», Международный день распространения грамотности, «Покормите птиц зимой!», «Вырастим цветок ко Дню победы».
- ✓ Встреча с логопедом «Развитие речи детей».
- ✓ Купание в бассейне.
- ✓ Фотовыставки:
 - «Моя мама лучше всех!», I младшая группа №1, средняя группа №2,
 - «Мой папа – защитник!» I младшая группа №1, старшая группа №6.
- ✓ Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ».
- ✓ Выпуск буклета «Адаптация ребенка к детскому саду», «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания».
- ✓ Мини-музеи:
 - «Азбука пешехода», старшая группа №6.
 - «Юный пожарный», все группы МБДОУ.
 - «Русская изба», старшая группа №4.

В работе по обновлению образовательного процесса ДОУ мы увидели поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через родительские комитеты, собрания, обновления материалов сайта даёт хорошие результаты. Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизни ДОУ, поддерживают нас и оказывают помощь.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Медицинское обеспечение и контроль за состоянием здоровья детей осуществляется под руководством медсестры, воспитателей, администрации. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	63	45	-	-	12	8,6	65	46,4
2018	58	41,1	-	-	29	21	53	38

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 141, из них:	91%	9%	-

С 4-х летнего возраста проводится диагностика физических качеств детей на начало и конец учебного года.

В этом году заметен рост физической подготовленности. Прирост достигнут за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Результаты физической подготовленности выпускников ДОУ

Упражнения	2017 – 2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч.г
Отжимание	100%	100%	100%
Прыжок в длину с места	95%	100%	96%
Сгибание туловища	100%	100%	93%
Разгибание туловища	100%	100%	93%
Гибкость	91%	91%	95%
Поза Ромберга	91%	95%	90%
Средний процент	96%	98%	95%

Хорошие результаты на здоровье детей оказывают оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными для нашего детского сада: ежедневный оздоровительный бег, купание в бассейне, нетрадиционные методы закаливания (топтание в снегу, обливание

стоп), Дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные занятия, беседы о здоровье. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Заболеваемость по детскому саду составляет 4,3 дня.

Показатели	2017	2018	2019
Среднесписочный состав	133	144	140
Всего дней посещения	23647	20323	23698
Посещаемость	48,7	61,7	68,4
Посещаемость на 1 ребенка в год	177	141	169
Пропуски	9204	9248	10955
Всего пропусков по простудным заболеваниям	595	359	387
Число пропусков на одного ребенка в год	69,2	64,2	78,3
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	4,5	2,5	2,8
Средняя продолжительность одного заболевания	5,3	5,6	5,5
Количество случаев заболевания	112	64	70
Количество случаев на одного ребенка	0,8	0,4	0,5
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
Число детей ни разу не болевших за год	30	50	42
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	22,5%	35%	30%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2017	2018	2019
1 группа	33,3%	41%	45%
2 группа	61,8%	49,6%	50%
3 группа	3,5%	7%	4,3%
4 группа	0,7%	0,7%	0,7%
Инвалиды	0,7	0,7%	0,7%

За анализируемый период отмечается тенденция повышения количества детей с 1 группой здоровья и снижение роста количества детей 2 группы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
I младшая группа	24	18	6	-	-
%	100%	75	25		

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019 - 2020 учебном году в ДОУ поступило 24 человек: из них 75% легко адаптировались к условиям детского сада, 5 детей перенесли среднюю степень адаптации, адаптация в усложненной форме у детей не наблюдалась.

Вопросы состояния здоровья детей регулярно анализируются, обсуждаются на педагогических советах, встречах с родителями, медико-педагогических совещаниях.

Как показывает практика, планомерная и последовательная работа по физическому развитию детей приводит не только к улучшению состояния здоровья воспитанников, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор.

Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей. В связи с этим решение задачи по физическому воспитанию детей будет продолжено в следующем учебном году путем совершенствования сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

РЕЗЮМЕ:

С учетом вышесказанного, работа учреждения по здоровьесбережению детей оценена на оптимальном уровне.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в ДОО нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	-
4.	Психолог	-	-
5.	Инструктор физкультуры	-	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	6	50
Незаконченное высшее образование		
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	50
Среднее образование		

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	55
Первая квалификационная категория	1	9
Без квалификационной категории	4	36

Стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	17
3 - 5 лет	1	9
5 -10 лет		
10 -15 лет	1	9
15 - 20 лет	1	9
20 и более лет	7	58

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2018г	2019 г
Учреждения дополнительного образования	"Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО", ФГБОУ ВО «ЮУГПУ» - 5(42%) педагогов	-
	5 человек – 42%	

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-16 уч. г.	2016-17 уч. г.	2017-18уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-2020 уч.г
Высшая категория	2	2	-	1	2
Первая категория	-	-	-	-	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками методических объединений: МО музыкальных руководителей - 1 педагог, МО старших воспитателей - 1 педагог, МО воспитателей – 9 педагогов.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада "Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями"	II место
X Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Методические разработки" - "Артикуляционная сказка"	I место
Всероссийская олимпиада "НОВОЕ ДРЕВО" в номинации: Патриотическое воспитание дошкольников	I место
Международный конкурс "Космическая мастерская - 2020" в номинации: педагоги	I место
Всероссийское интернет-тестирование по знанию прав ребенка	I место
Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА", "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей"	I место
Всероссийский конкурс "Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя"	I место
Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА", "Требования к речи"	II место

воспитателя и детей"	
Городской конкурс воспитателей	Участие

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	I, II, III места
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	I, II, III места
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Победители, призеры
Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Призеры
Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Призер
Командное первенство г. Чебаркуля по русским шашкам	II место
Городские, областные и региональные соревнования по черлидингу	I,II,III места
Городской конкурс исполнителей художественного слова	I, I, I места
Городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	II место
Городские соревнования «Веселые старты»	II место
Городской творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Наряжаем елку вместе»	Победители

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

- Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерство просвещения РФ – 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 5 педагогов;
- Почетная Грамота Собрания депутатов г. Чебаркуля – 3 педагога.

РЕЗЮМЕ:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий *высокую* активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение показателя	Оценка показателя
1	2	3	4	5
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96

	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	70
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует/не соответствует</i>	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие/отсутствие</i>	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует/не соответствует</i>	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует/не соответствует</i>	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<i>Учитываются/не учитываются</i>	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3

		образовательной деятельности		
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3

1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

Уровень развития	Учебный год		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Высокий	54%	75%	77%
Средний	46%	25%	23%
Низкий	-	-	-

1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2019-2020 учебный год.

Уровень развития	Учебный год		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Высокий	45%	54%	43%
Средний	52%	46%	53%
Низкий	3%	-	4%

1.4.4. Работа МПк ДОУ.

Работа медико-педагогического консилиума была направлена на коррекционную работу с детьми «группы риска», просвещение родителей. С родителями проведены беседы.

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии	Экскурсия в музей
3	ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, ответственности за соблюдение правил дорожного движения	Организация экскурсий в ГИБДД, выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях. Проведение тематических бесед, викторий, показ видеороликов.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности
4	МДОУ «СОШ №6»	Преемственность целей и содержания обучения и развития ребёнка в ДОУ и школе	Посещение учебных занятий педагогами ДОУ. Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе. Повышение мотивационной готовности к школе
5	ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой детей младшего дошкольного возраста, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

6	ТПМПК МБОУ для детей с ОВЗ ООШ №10	Оказание методической помощи, обследование детей с ОВЗ	Консультации	Комиссионный осмотр детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям
7	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологическо й защиты детского организма.
8	Библиотека	Познавательное, эстетическое развитие детей	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Организация тематических занятий
9	МБУДО «ЦДТ»	Дополнительное образование дошкольников	Посещение детьми кружков и секций	Участие в выставках, соревнованиях
1 0	Пожарная часть	Повышение знаний в области пожарной безопасности. недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ	Методическая помощь воспитателям. Формирование основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2019-2020 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретение игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров в группы ДОУ.
2. Замена 3 оконных блоков в группе №5.
3. Приобретение 2х детских шкафчика в группу №3.
4. Покраска малых форм на прогулочных площадках.

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	частично соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует

	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

РЕЗЮМЕ:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Бюджетные средства.
- ✓ Платные услуги.

Всего поступило в 2019 году денежных средств – 12727,36 тыс. руб.

- ✓ Заработная плата – 6822,416 тыс. руб.
- ✓ Родительская плата – 2112,48 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогов составила за 2019 год – 26747 руб.

Смета исполнена на 100%

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

РЕЗЮМЕ:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОО, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2019-2020 уч.г. 4,3 дня, что характеризует его снижение;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019 - 2020 учебного года.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2018, 2019 г. стабильно и равномерно и составляет 99,5%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 100%.
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются увеличением числа детей в группах, отлаженной системой работы по здоровьесбережению, сотрудничеством с родителями, меньше пропусков без причин.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Отсутствие дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информация на сайте ДОО, информационный стенд в ДОО, педагогические гостиные, анкетирование, семинары, круглый стол.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОО на ближайшую перспективу.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2020-2021 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2020-2021 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Аттестационные материалы
5	Организация работы МПк:	По плану	Ст. воспитатель	Протоколы заседаний МПк
6	Организация участия педагогических работников в работе городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в областных конкурсах	октябрь - январь	Ст. воспитатель	Планы подготовки

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2021 год	Август	Заведующий Главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год	Январь	Заведующий Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021 год	Январь	Заведующий Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Завхоз	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий Завхоз	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Завхоз	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Завхоз	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Заведующий Завхоз	

2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, Ст. восп-ль Завхоз, м/с	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий ДОУ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, м/с	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий	Пакет документов
6	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, Завхоз, м/с	Справка

2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2020-2021 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический	Организация работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни			+						
	Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников							+		
Оперативный	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Планирование и проведения мероприятий по ОБЖ и предупреждению ДДТТ	+					+			
	Организация и проведение праздника (досуга, развлечения)				+			+		
	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+				+			+
	Организация и проведение закаливающих процедур	+			+			+		
	Организация и проведение прогулки		+			+			+	
	Состояние документации регламентирующей деятельности в группах	+								
	Развивающая предметно - пространственная среда групп и ее соответствие тематике и содержанию календарного планирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация питания в группах					+				
	Создание условий в группах для самостоятельной деятельности			+					+	
	Соблюдение режима дня и организация работы				+					
	Организация образовательной деятельности педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Планирование и организация работы с родителями		+						+	
	Воспитание культурно - гигиенических навыков	+		+		+		+		+
	Подготовка воспитателя к НОД						+			
	Проверка планов образовательной работы	+		+		+		+		+
	Организация индивидуальной работы с детьми		+		+		+		+	
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах									+

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий ст. воспитатель	✓									✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	заведующий мед. работники	✓								✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								✓	✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель									✓			
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									✓	✓	✓	✓
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓											
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	заведующий ст. воспитатель	✓		✓				✓		✓			
2.6.2. МПк	заведующий	По плану											
2.6.3.Открытые просмотры	ст. воспитатель							✓					
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6 Участие в городских мероприятиях			✓	✓	✓		✓			✓			
2.7 Аттестация													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК		✓	✓			✓	✓	✓				
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓					✓					
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК								✓	✓			
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓			✓		✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	По мере поступления в ДОУ											
2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий		✓			✓			✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓											
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	Заведующий		✓										
2.9.2.Проведение инструктажей	Заведующий						✓			✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓										
2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХР									✓	✓	✓	✓
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХР										✓	✓	✓
3. Контроль													
по графику													
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			✓				✓					
4. Анализ													
4.1.Анализ заболеваемости детей	мед. сестра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	ст. воспитатель									✓	✓		

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные результатов анализа деятельности ДОУ и выводов за прошедший год определены основные направления и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Продолжать работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	«Подготовка к новому 2020 – 2021 учебному году». - Анализ работы за летний оздоровительный период - Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов. - Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня и сетки ООД. - Принятие локальных актов ДОУ. - Ознакомление коллектива с материалами августовской конференции. - Проект решения педагогического совета	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Итоговый педагогический совет №4	«Мониторинг реализации основных задач 2020 – 2021 учебного года». -Результативность работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год в контексте реализации ФГОС ДО. - Отчеты педагогов по самообразованию.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
1. Годовая задача: Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости.			

Педагогический совет №2	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» 1. «Формирование у воспитанников потребности соблюдения правил здорового образа жизни». 2. Педагогическое руководство двигательной активностью детей в течение дня. (сообщение из опыта работы). 3. «Формирование у воспитанников потребности соблюдения правил здорового образа жизни». 4. Итоги тематической проверки. 5. Результаты конкурса	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Консультации	«Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками» «Сухой дождь» как одно из средств сохранения психологического здоровья дошкольника» «Организация РППС на участках детского сада для поддержки детской инициативы», «Формирование основ здорового образа жизни через музыкально-художественную деятельность» «Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Васина Г.Н. Чекрыженкова ОВ Полубоярцева Ю.В. Муз.руководитель Ст. воспитатель
Семинар	«Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Педагогический час	"Методика игрового стретчинга"	Ноябрь	Ст. воспитатель
Читательская конференция	«Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования» (Обзор новинок методической литературы)	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Мастер-класс	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
Тематическая проверка	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» (открытые просмотры)	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Акция	«Мы за здоровый образ жизни!»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Фотовыставка	«Мы самые спортивные»	Октябрь	Педагоги
Конкурс	Конкурс семейного творчества «Здоровый образ жизни»	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель

Тематические стенды	1. «Профилактика простудных заболеваний у детей» 2. «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
Анкетирование родителей	Здоровый образ жизни	Сентябрь	Педагоги
2. Годовая задача: Продолжать работу по реализации задач патриотического, духовно-нравственному воспитанию дошкольников.			
Педагогический совет №3	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1. «Социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка формирования патриотических чувств» (из опыта работы педагогов групп детей младшего дошкольного возраста). 2. «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию регионального компонента» 3. Итоги тематической проверки 4. Результаты конкурса	Март	Заведующий, Ст. воспитатель
Семинар	«Воспитание патриотизма через знакомство с родным краем»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги
Консультации	«Организация совместной работы по краеведению с детьми и родителями (законными представителями)» «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родной природой» «Воспитание нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с семейными традициями»	Январь	Чистякова Н.А.
		Апрель	Вахнина Н.Д.
		Май	Шиловских Е.Г.
Тематическая проверка	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
Конкурсы	«Дидактические пособия для образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». «Конкурс чтецов»	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
		Март	
Выпуск брошюр	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Апрель	Ст. воспитатель
Акции	«Подкормите птиц зимой»	Декабрь-февраль В течении года	Ст. воспитатель педагоги
	«Крышечки добра»		
Выставка	«Осень бывает разная!»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель педагоги

Сотрудничество с родителями			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Август	Педагоги
Педагогические гостиные (общие)	1. «Работа ДОУ по приоритетным направлениям» 2. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду и семье – единство задач и подходов в воспитании»	Октябрь Апрель	Заведующий
Групповые тематические встречи с родителями по возрастным группам	1. по вопросам воспитания и обучения 2. по вопросам оздоровительной работы 3. по проблеме речевого развития	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги
Участие родителей в мероприятиях ДОУ	1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ. 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Консультирование	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2. Информирование родителей через сайт ДОУ. 3. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Медико-педагогические совещания	1. Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям детского сада. 2. Организация питания и сна в ДОУ. 3. Система эффективного закаливания в ДОУ.	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий Мед.сестра Ст. воспитатель Педагоги

Работа с кадрами			
Повышение квалификации педагогических кадров	1. Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной системе на базе ЧИППКРО. 2. Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации. 3. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации. 4. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2019-2020 уч. год.	По индивидуальному графику В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Аттестация педагогических кадров	1. Составление графика аттестации педагогов на 2019-2020 уч. год 2. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации. 3. Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров. 4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории.	Май Сентябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
Производственные совещания	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Об итогах летней оздоровительной работы. 3. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. 4. Соблюдение требований САНПИН. 5. Анализ выполнения годового плана 6. О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
Создание условий для безопасного труда и жизни и здоровья детей	1. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. 2. Замена песка в песочницах. 3. Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году. 4. Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Педагоги
Инструктаж	- по охране труда - по ТБ, ППБ, по охране жизни и здоровья детей.	По плану	Заведующий