

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»

456440, РФ, Челябинская область,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,
Тел.: 8(35168) 2-02-44

ПРИНЯТ
па заседании Педагогического совета
от 30.08.2019 г. протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №42»
В.Т. Груздева
Приказ № 42-д от 03.09.2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДС №42»
на 2019-2020 учебный год

Чебаркуль, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2018-2019 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	9
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	9
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ	10
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДОУ за 2018-2019 учебный год	10
1.4.4. Работа МПК ДОУ	11
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	11
1.6. Анализ материально-технической базы	12
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	13
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	14
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2019-2020 учебном году	16
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	16
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	16
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	17
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	17
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ	18
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	19
4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ	20
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	20

1. Итоги деятельности в 2018-2019 учебном году.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана 2018- 2019 учебного года

В 2018-19 учебном году коллектив ДОУ работал над решением годовых задач:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО по средствам использования современных педагогических технологий для развития познавательных, речевых и творческих способностей дошкольников.

2. Развивать взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Методическая работа:

✓ Педагогический совет №2 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

✓ Педагогический совет №3 «Педагогическая поддержка семьи и повышение родительской компетентности».

✓ Педагогический час «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в различных видах творческой деятельности».

✓ Педагогический час «Традиционные и инновационные формы работы с родителями».

✓ Тематические проверки «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Реализация информационно-образовательной поддержки родителей в ДОУ».

✓ Читательская конференция «Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования» (Обзор новинок методической литературы)

✓ Семинар «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».

✓ Практикум «Эффективное общение с родителями воспитанников ДОУ»

✓ Экспресс – тест «Взаимодействие педагогов и родителей»

✓ Конкурсы:

– «Воспитание – наше общее дело».

– Конкурс исполнителей художественного слова в детском саду.

✓ Консультации:

– Из опыта работы «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольника».

– «Использование современных педагогических технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

– «Типы родительской любви».

– «Ошибки при общении педагога с родителями (законными представителями детей)»).

- ✓ День Матери (концерты, выпуск поздравительных газет).
- ✓ Тематическая неделя «Защитники Отечества».

Сотрудничество с родителями:

- ✓ Педагогические гостиные «Социальное партнерство ДОУ и семьи», «Счастливые родители» (просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья их детей).
- ✓ Семейная библиотека.
- ✓ Мастер-класс «Кукла – оберег».
- ✓ Акции «Сохраним елочку», Международный день распространения грамотности, «Покормите птиц зимой!».
- ✓ Встреча с логопедом «Развитие речи детей».
- ✓ Купание в бассейне.
- ✓ Фотовыставка «Моя мама лучше всех!», I младшая группа №1.
- ✓ Фотовыставка «Мой папа – защитник!» I младшая группа №1, средняя группа №6
- ✓ Фотовыставка «Спорт в моей жизни», подготовительная группа №5.
- ✓ Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ».
- ✓ Выпуск буклета «Адаптация ребенка к детскому саду».
- ✓ Мини-музеи:
 - «Азбука пешехода», средняя группа №6.
 - «Юный пожарный», все группы МБДОУ.
 - «Русская изба», средняя группа №4.
 - «Моя родина», подготовительная группа №5.
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк».

В работе по обновлению образовательного процесса ДОУ мы увидели поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через родительские комитеты, собрания, обновления материалов сайта даёт хорошие результаты. Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизни ДОУ, поддерживают нас и оказывают помощь.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Медицинское обеспечение и контроль за состоянием здоровья детей осуществляется под руководством медсестры, воспитателей, администрации. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	68	49,2	-	-	8	0,6	65	46
2018	58	41,1	-	-	29	21	53	38

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 141, из них:	96	4%	-

С 4-х летнего возраста проводится диагностика физических качеств детей на начало и конец учебного года.

В этом году заметен рост физической подготовленности. Прирост достигнут за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Результаты физической подготовленности выпускников ДОУ

Упражнения	2016 – 2017 уч. г.	2017 – 2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.
Бег 30 м.	100%	100%	100%
Челночный бег	100%	100%	100%
Прыжок в длину с места	95%	95%	100%
Сгибание туловища	100%	100%	100%
Разгибание туловища	100%	100%	100%
Гибкость	85%	91%	91%
Поза Ромберга	90%	91%	95%
Средний процент	95,7%	96,7%	98%

Хорошие результаты на здоровье детей оказывают оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными для нашего детского сада: ежедневный оздоровительный бег, купание в бассейне, нетрадиционные методы закаливания (топтание в снегу, обливание стоп), Дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные занятия, беседы о здоровье.

Заболеваемость по детскому саду составляет 4,1 дня.

Показатели	2016	2017	2018
Среднесписочный состав	131	133	144
Всего дней посещения	23457	23647	20323
Посещаемость	71,4	48,7	61,7
Посещаемость на 1 ребенка в год	179	177	141
Пропуски	8384	9204	9248
Всего пропусков по простудным заболеваниям	675	595	359
Число пропусков на одного ребенка в год	64	69,2	64,2
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	5,1	4,5	2,5
Средняя продолжительность одного заболевания	5,8	5,3	5,6
Количество случаев заболевания	115	112	64
Количество случаев на одного ребенка	0,9	0,8	0,4
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
Число детей ни разу не болевших за год	28	30	50
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	21,4%	22,5%	35%

Уровень состояния здоровья

Уровень состояния здоровья	2016	2017	2018
1 группа	54%	51%	33,3%
2 группа	42,5%	46%	61,8%
3 группа	3,5%	2,8	3,5
4 группа	-	-	0,7
Инвалиды	-	-	0,7

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
I младшая группа	20	15	5	-	-
%	100%	75	25		

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2018 - 2019 учебном году в ДОУ поступило 20 человек: из них 75% легко адаптировались к условиям детского сада, 5 детей перенесли среднюю степень адаптации, адаптация в усложненной форме у детей не

наблюдалась.

Вопросы состояния здоровья детей регулярно анализируются, обсуждаются на педагогических советах, встречах с родителями, медико-педагогических совещаниях.

Как показывает практика, планомерная и последовательная работа по физическому развитию детей приводит не только к улучшению состояния здоровья воспитанников, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор.

Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей. В связи с этим решение задачи по физическому воспитанию детей будет продолжено в следующем учебном году путем совершенствования сложившейся в ДООУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

РЕЗЮМЕ:

С учетом вышесказанного, работа учреждения по здоровьесбережению детей оценена на оптимальном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в ДООУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	-
4.	Психолог	-	-
5.	Инструктор физкультуры	-	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	7	58
Незаконченное высшее образование		
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	42
Среднее образование		

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	55
Первая квалификационная категория	2	18
Без квалификационной категории	3	27

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	17
3 - 5 лет	1	8
5 -10 лет		
10 -15 лет	1	8
15 - 20 лет	2	17
20 и более лет	6	50

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2017г.	2018г
Учреждения дополнительного образования	"Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО", ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ» - 6; "Развитие креативных качеств личности дошкольников средствами театральной педагогики по программе М.И. Родиной "Кукляндия" в соответствии с ФГОС ДО", АНО ДПО «Аничков мост» - 1.	"Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО", ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ» - 5(42%) педагогов
	7 человек – 58%	5 человек – 42%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г..	2017-18уч.г.	2018-19 уч.г.
Высшая категория	1	2	2		1
Первая категория	1			1	

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками методических объединений: МО музыкальных руководителей - 1 педагог, МО старших воспитателей - 1 педагог.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская викторина «ИКТ в сфере образования»	I место
Всероссийский конкурс «Методический арсенал», в номинации «Моя педагогическая философия»	I место
Международная олимпиада «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками»	I место
Всероссийский творческий конкурс «Волонтерское движение»	I место
Всероссийская викторина «Культура речи современного педагога»	I место
Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	I место
Всероссийский конкурс сайтов	II место

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-IntellectУм»	I, II, III места
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	I,II,III место
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм»	I,II,III место
Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Победитель
Командное первенство г. Чебаркуля по русским шашкам	I, II место
Городские, областные и региональные соревнования по черлидингу	I,II,III места
Городской вокальный конкурс «Чебаркульские звездочки»	I,II,III место
Городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	I место
Городские соревнования «Веселые старты»	I место
Легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза П.И. Ардышева и на приз газеты "Южноуралец"	I место
Городские соревнования по мини-футболу "Весенние ласточки 2019"	I место
Городской творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Наряжаем елку вместе»	Победитель

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

- Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 2 педагога;
- Почетная грамота Министерство просвещения РФ – 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 5 педагогов;
- Почетная Грамота Собрания депутатов г. Чебаркуля – 3 педагога.

РЕЗЮМЕ:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий *высокую* активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение показателя	Оценка показателя
1	2	3	4	5
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	70
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие/отсутствие</i>	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует/ не соответствует</i>	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными	<i>Учитываются/ не учитываются</i>	Учитываются

	образования	возможностями здоровья		
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3

1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

Уровень развития	Учебный год		
	2018-2019	2017-2018	2016 - 2017
Высокий	75%	77%	61%
Средний	25%	23%	39%
Низкий			

1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2018-2019 учебный год.

Уровень развития	Учебный год		
	2018-2019	2017-2018	2016 - 2017
Высокий	54%	43%	48%
Средний	46%	53%	52%
Низкий	0	4%	0%

1.4.4. Работа МПК ДОУ.

Работа медико-педагогического консилиума была направлена на коррекционную работу с детьми «группы риска», просвещение родителей. С родителями проведены беседы.

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

99% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии	Экскурсия в музей
3	ГИБДД	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, ответственности за соблюдение правил дорожного движения	Организация экскурсий в ГИБДД, выступления инспектора ГИБДД на родительских собраниях. Проведение тематических бесед, викторий, показ видеороликов.	Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности
4	МДОУ «СОШ №6»	Преемственность целей и содержания обучения и развития ребёнка в ДОУ и школе	Посещение учебных занятий педагогами ДОУ. Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе. Повышение мотивационной готовности к школе

5	ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой детей младшего дошкольного возраста, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
6	ТПМПК МБОУ для детей с ОВЗ ООШ №10	Оказание методической помощи, обследование детей с ОВЗ	Консультации	Комиссионный осмотр детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям
7	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологической защиты детского организма.
8	Библиотека	Познавательное, эстетическое развитие детей	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Организация тематических занятий
9	МБУДО «ЦДТ»	Дополнительное образование дошкольников	Посещение детьми кружков и секций	Участие в выставках, соревнованиях
10	Пожарная часть	Повышение знаний в области пожарной безопасности. недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ	Методическая помощь воспитателям. Формирование основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2018-2019 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в

исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретение игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров в группы ДОУ.

2. Замена 2 оконных блоков в групповых помещениях.

3. Ремонт отмостки.

4. Ремонт пола теневого навеса на прогулочной площадке.

5. Покраска малых форм на прогулочных площадках.

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	частично соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в	частично

	зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	частично соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

РЕЗЮМЕ:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Бюджетные средства.
- ✓ Платные услуги.

Всего поступило в 2018 году денежных средств – 12248,4 тыс. руб.

- ✓ Заработная плата – 6632,3 тыс. руб.
- ✓ Родительская плата – 2379,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогов составила за 2018 год – 28488,00 руб.

Смета исполнена на 100%

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

РЕЗЮМЕ:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2018-2019 уч.г. 4,1 дня, что характеризует его снижение;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018 - 2019 учебного года.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2017, 2018 г. стабильно и равномерно и составляет 99,8%
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 100%.
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

РЕЗЮМЕ:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются увеличением числа детей в группах, отлаженной системой работы по здоровьесбережению, сотрудничеством с родителями, меньше пропусков без причин.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовала система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Отсутствие дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информация на сайте ДОУ, информационный стенд в ДОУ, педагогические гостиные, анкетирование, семинары, круглый стол.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2019-2020 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2019-2020 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2019-20 учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Аттестационные материалы

5	Организация работы МПк:	По плану	Ст. воспитатель	Протоколы заседаний МПк
6	Организация участия педагогических работников в работе городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в областных конкурсах	октябрь - январь	Ст. воспитатель	Планы подготовки

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2020 год	Август	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год	Январь	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2020 год	Январь	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий ДОУ Завхоз	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий ДОУ Завхоз	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ Завхоз	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	

2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Завхоз, м/с	Информация

2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий ДОУ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий ДОУ, м/с	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, Завхоз	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий ДОУ	Пакет документов
6	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ, Завхоз, м/с	Справка

2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2019-2020 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический							+				
				+							
Оперативный	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и предупреждению ДДТТ	+					+				
	Организация и проведение праздника (досуга, развлечения)				+			+			
	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+				+			+	
	Организация и проведение закаливающих процедур	+			+			+			
	Организация и проведение прогулки		+			+			+		
	Состояние документации регламентирующей деятельности в группах	+									
	Развивающая предметно - пространственная среда групп и ее соответствие тематике и содержанию календарного планирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация питания в группах					+					
	Создание условий в группах для самостоятельной деятельности			+					+		
	Соблюдение режима дня и организация работы				+						
	Организация образовательной деятельности педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Планирование и организация работы с родителями		+						+		
	Воспитание культурно - гигиенических навыков	+		+		+		+		+	
	Подготовка воспитателя к НОД						+				
Проверка планов образовательной работы	+		+		+		+		+		
Организация индивидуальной работы с детьми		+		+		+		+			
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах									+	

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий ст. воспитатель	✓										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	заведующий мед. работники	✓										✓		
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий											✓	✓	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель											✓		
2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий											✓	✓	✓
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	заведующий ст. воспитатель	✓		✓					✓		✓			
2.6.2. МПк	заведующий	По плану												
2.6.3. Открытые просмотры	ст. воспитатель								✓					
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.6. Участие в городских мероприятиях			✓	✓	✓		✓				✓			
2.7. Аттестация														
2.7.1. Заседания АК ДОУ	председатель АК		✓	✓			✓	✓	✓					
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓					✓						
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК									✓	✓			
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓			✓		✓				
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	По мере поступления в ДОУ												
2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий		✓			✓				✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓												
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1. Общее собрание коллектива	Заведующий		✓											
2.9.2. Проведение инструктажей	Заведующий							✓			✓			✓
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓											
2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХР										✓	✓	✓	✓
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХР											✓	✓	✓
3. Контроль														
по графику														
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			✓					✓					
4. Анализ														
4.1. Анализ заболеваемости детей	мед. сестра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓				✓		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	ст. воспитатель											✓	✓	

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные результатов анализа деятельности ДОУ и выводов за прошедший год определены основные направления и задачи на 2019 –2020 учебный год:

1. Повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности.

2. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	«Подготовка к новому 2019 – 2020 учебному году». - Анализ работы за летний оздоровительный период - Утверждение ООП ДО - Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год. - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов. - Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня и сетки ООД. - Принятие локальных актов ДОУ. - Проект решения педагогического совета	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Итоговый педагогический совет №4	«Мониторинг реализации основных задач 2019 – 2020 учебного года». -Результативность работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год в контексте реализации ФГОС ДО. - Отчеты педагогов по самообразованию.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

1. Годовая задача: Повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности			
Педагогический совет №2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
Консультация	«Формы и виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Неустроева Г.Н.
	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Упругина Е.С.
Семинар	Техника речи педагога ДОУ. Повышение речевой культуры педагогов ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Педагогический час	«Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Читательская конференция	«Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования» (Обзор новинок методической литературы)	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Взаимопосещения	Интегрированная деятельность педагогов как средство речевого развития дошкольников	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги
Открытый просмотр	«Интеграция различных видов деятельности как средство речевого развития дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель Заварницына Е.С., Полубоярцева Ю.В., Чекрыженкова О.В. Неустроева Г.Н., Упругина Е.С.
Тематическая проверка	Организация работы по формированию у детей связной речи в различных видах деятельности	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Акция	Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Конкурс	Конкурс чтецов	Октябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тематические стенды	1. «Дыхание и здоровье» 2. «Речевое дыхание. Что это?»	Октябрь	Ст. воспитатель Медсестра

2. Годовая задача: Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.			
Педагогический совет №3	«Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий, Ст. воспитатель
Семинар	«Формирование нравственных чувств через ознакомление с родным краем»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги
Консультация	«Организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию» «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Январь	Чистякова Н.А.
		Апрель	Заварницына Е.С.
Тематическая проверка	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
Педагогический час	«Воспитываем культуру поведения»	Февраль	Ст. воспитатель
Анкетирование родителей	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги
Конкурс семейного творчества	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
Выпуск брошюр	«Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания»	Апрель	Ст. воспитатель
Акции	«Подкормите птиц зимой»	Декабрь- февраль	Ст. воспитатель педагоги
	«Вырастим цветок ко Дню победы»	Март - апрель	

Сотрудничество с родителями			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Август	Педагоги
Педагогические гостиные (общие)	1. «Работа ДОУ по приоритетным направлениям» 2. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду и семье – единство задач и подходов в воспитании»	Октябрь Апрель	Заведующий
Групповые тематические встречи с родителями по возрастным группам	1. по вопросам воспитания и обучения 2. по вопросам оздоровительной работы 3. по проблеме речевого развития	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагоги
Участие родителей в мероприятиях ДОУ	1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ. 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течении года По плану	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Консультирование	1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. 2. Информирование родителей через сайт ДОУ. 3. Заочное	В течении года	Ст. воспитатель Педагоги

	консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)		
Медико-педагогические совещания	1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада. 2. Режим дня в детском саду и дома (с родителями). 3. «Взаимосвязь психологического и физического здоровья детей раннего возраста»	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий Мед.сестра Ст. воспитатель Педагоги
Работа с кадрами			
Повышение квалификации педагогических кадров	1. Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной системе на базе ЧИППКРО. 2. Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации. 3. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации. 4. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2019-2020 уч. год.	По индивидуальному графику В течение года В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Аттестация педагогических кадров	1. Составление графика аттестации педагогов на 2019-2020 уч. год 2. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации. 3. Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров. 4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории.	Май Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

Производственные совещания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Об итогах летней оздоровительной работы. 3. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. 4. Соблюдение требований САНПИН. 5. Анализ выполнения годового плана. 6. О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности. 	Февраль Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
Создание условий для безопасного труда и жизни и здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. 2. Замена песка в песочницах. 3. Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году. 4. Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДОУ 	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Педагоги
Инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> - по охране труда - по ТБ, ППБ, по охране жизни и здоровья детей. 	По плану	Заведующий