

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

456440, РФ, Челябинская область,

г.Чебаркуль, ул.Крылова, д.8,

Тел.: 8(35168) 2-02-44

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС №42»

протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС №42»

О.С.Злодеева

Приказ № 38 от от «31» августа 2022г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ «ДС №42»**

**на 2022-2023 учебный год**

Чебаркуль, 2022г.

# СОДЕРЖАНИЕ

| Оглавление                                                                                                            | Страница |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.Итоги деятельности в 2021-22 учебном году</b>                                                                    |          |
| 1.1.Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года                                                         |          |
| 1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников                                                                      |          |
| 1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности                                                                 |          |
| 1.4.Анализ состояния образовательного процесса ДОУ                                                                    |          |
| 1.4.1.Оценка образовательной деятельности                                                                             |          |
| 1.4.2.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ                             |          |
| 1.4.3.Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования группы коррекционной направленности |          |
| 1.4.4.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДОУ за 2021-2022 учебный год        |          |
| 1.4.5.Работа МПк ДОУ                                                                                                  |          |
| 1.5.Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами                                                          |          |
| 1.6.Анализ материально- технической базы                                                                              |          |
| 1.7.Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ                                                          |          |
| 1.8.Оценка финансово-экономического обеспечения                                                                       |          |
| <b>2.Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2022-23 учебном году</b>                      |          |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ                                                                  |          |
| 2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ                                                                |          |
| 2.3.Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ                                                              |          |
| 2.4.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса                             |          |
| 2.5.Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ                                                                   |          |
| <b>3.Циклограмма регулярно проводимых мероприятий</b>                                                                 |          |
| <b>4.Реализация годовых задач методической работы ДОУ</b>                                                             |          |
| 4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы                                                       |          |

## **1.Итоги деятельности в 2021-22 учебном году**

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

### **1.1.Анализ целевого компонента плана 2021-2022 учебного года**

В 2021-22 учебном году коллектив ДОО работал над решением годовых задач:

1. Оптимизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечение условий речевого развития детей посредством создания речевой развивающей среды.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

#### **Методическая работа:**

Педагогический совет №2: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в создании условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО».

Педагогический совет №3: «Организация речевой развивающей среды в ДОО».

Консультации: «Пути совершенствования педагогического мастерства»; «Совершенствование педагогического мастерства воспитателя посредством работы с родителями»; «Инновационные технологии в ДОО»; «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; «Методы и приемы руководства речевым развитием детей дошкольного возраста»; «Организация предметно-развивающей среды как фактора речевого развития детей дошкольного возраста»; «Использование продуктов детской речевой деятельности в организации речевого развития воспитанников»; «Развитие речи дошкольника через разные виды музыкальной деятельности».

Педагогический час: «Рабочая программа воспитания»; «Реализация образовательных программ ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных ресурсов».

Семинар: «Развитие личной профессиональной компетентности педагога – важный фактор повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОО».

Мастер-класс: Фестиваль педагогического опыта «Необычное в обычном».

Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по организации

образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; «Изучение состояния речевой развивающей среды в ДОО».

Конкурс профессионального мастерства: «Лучшая методическая разработка занятия, сценария или мероприятия»; «Лучшая разработка дидактических пособий по развитию речи».

Школа педагогического мастерства: «Оснащение ДОО дидактическими и методическими материалами по развитию речи воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Семинар-практикум: «Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей».

Выставка методической литературы: Обзор новинок методической литературы.

Творческие отчеты: «Из опыта организации речевой развивающей среды разных возрастных групп».

Тематические стенды: «Секреты речи»; «Речевой уголок».

Акция: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Подкормите птиц зимой»; «Крышечки добра».

**Сотрудничество с родителями:**

Педагогические гостиные: «Работа ДОО по приоритетным направлениям»; «Особенности речевого развития детей в кругу семьи».

Групповые тематические встречи с родителями по возрастным группам по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы, по проблеме речевого развития.

Консультирование: оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемная, оперативная. Информирование родителей через сайт ДОО. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).

Медико-педагогические совещания: «Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям детского сада»; «Организация питания и сна в ДОО»; «Система эффективного закаливания в ДОО».

Акции: «Сохрани елочку», Международный день распространения грамотности, «покорми птиц зимой!», «Вырастим цветок ко Дню победы».

Беседы с логопедом: «Развитие речи детей».

Купание в бассейне.

Фотовыставки: «Моя мама лучше всех!»; «Мой папа – защитник!».

Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе МБДОУ».

Выпуск буклета: «Адаптация ребенка в детском саду».

Мини-музеи: «Азбука пешехода»; «Юный пожарный»; «Русская изба».

Участие родителей в мероприятиях: Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОО. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуг. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.

В работе по обновлению образовательного процесса ДОО мы увидели поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через родительские комитеты, собрания, обновления материалов сайта дает хорошие результаты. Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизни ДОО, поддерживают нас и оказывают помощь.

### **Резюме:**

Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

## **1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания коллектива. Медицинское обеспечение и контроль за состоянием здоровья детей осуществляется под руководством медсестры, воспитателей, администрации. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

### Анализ уровня здоровья воспитанников

| Уч.год    | Абсолютно здоровых |      | Имеющие отклонения     |   |                       |     | Имеющие другие заболевания |      |
|-----------|--------------------|------|------------------------|---|-----------------------|-----|----------------------------|------|
|           |                    |      | В психическом развитии |   | В физическом развитии |     |                            |      |
|           | Кол-во             | %    | Кол-во                 | % | Кол-во                | %   | Кол-во                     | %    |
| 2018-19г. | 58                 | 41,1 | -                      | - | 29                    | 21  | 53                         | 38   |
| 2019-20г. | 63                 | 45   | -                      | - | 12                    | 8,6 | 65                         | 46,4 |
| 2020-21г. | 61                 | 45   | -                      | - | 11                    | 8   | 65                         | 47   |
| 2021-22г. | 26                 | 19,9 | -                      | - | 12                    | 9,2 | 90                         | 68   |

### Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

| Уровень физического развития   | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------------------|---------|---------|--------|
| Всего детей в ДОО 134, из них: | 38%     | 58,2%   | 0,7%   |

С 4-х летнего возраста проводится диагностика физических качеств детей на начало и конец учебного года.

В этом году наблюдается 100% физическая подготовленность.

### Результаты физической подготовленности выпускников ДОО

| Упражнения             | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.год |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Отжимание              | 100%                | 100%                | 100%                | 71,4%               | 100%                |
| Прыжок в длину с места | 95%                 | 100%                | 96%                 | 72,5%               | 100%                |
| Сгибание туловища      | 100%                | 100%                | 93%                 | 100%                | 100%                |
| Разгибание туловища    | 100%                | 100%                | 93%                 | 89%                 | 100%                |
| Гибкость               | 91%                 | 91%                 | 95%                 | 57,5%               | 100%                |
| Поза Ромберга          | 91%                 | 95%                 | 90%                 | 70%                 | 100%                |
| Средний процент        | 96%                 | 98%                 | 95%                 | 77%                 | 100%                |

Проводятся ежегодные оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными для нашего детского сада: ежедневный оздоровительный бег, купание в бассейне, нетрадиционные методы закаливания (топтание в снегу, обливание стоп), Дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные занятия, беседы о здоровье. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Заболеваемость по детскому саду составляет 2,6 дня

| Показатели                                                                             | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Среднесписочный состав                                                                 | 133   | 144   | 140   | 138   | 134   |
| Всего дней посещения                                                                   | 23647 | 20323 | 23698 | 19080 | 21318 |
| Посещаемость                                                                           | 48,7  | 61,7  | 68,4  | 56,4  | 64,3  |
| Посещаемость на 1 ребенка в год                                                        | 177   | 141   | 169   | 138   | 159   |
| Пропуски                                                                               | 9204  | 9248  | 10955 | 14768 | 11840 |
| Всего пропусков по простудным заболеваниям                                             | 595   | 359   | 387   | 218   | 349   |
| Число пропусков на одного ребенка в год                                                | 69,2  | 64,2  | 78,3  | 107   | 88    |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка                                | 4,5   | 2,5   | 2,8   | 1,6   | 2,6   |
| Средняя продолжительность одного заболевания                                           | 5,3   | 5,6   | 5,5   | 5,5   | 5,8   |
| Количество случаев заболевания                                                         | 112   | 64    | 70    | 40    | 60    |
| Количество случаев на одного ребенка                                                   | 0,8   | 0,4   | 0,5   | 0,3   | 0,5   |
| Количество часто и длительно болеющих детей                                            | -     | -     | -     | -     | -     |
| Число детей ни разу не болевших за год                                                 | 30    | 50    | 42    | 46    | 30    |
| Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100 | 22,5% | 35%   | 30%   | 33%   | 24,4% |

#### Уровень состояния здоровья

| Группы здоровья | 2017-18уч.г. | 2018-19уч.г. | 2019-20уч.г. | 2020-21уч.г. | 2021-22уч.г. |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 группа        | 33,3%        | 41%          | 45%          | 45%          | 20%          |
| 2 группа        | 61,8%        | 49,6%        | 50%          | 50%          | 69,5%        |
| 3 группа        | 3,5%         | 7%           | 4,3%         | 4,4%         | 7,6%         |
| 4 группа        | 0,7%         | 0,7%         | 0,7%         | 0,7%         | 0,8%         |
| Инвалиды        | 0,7%         | 0,7%         | 0,7%         | 0,7%         | 0,8%         |

За анализируемый период отмечается уменьшение количества детей в 1 группе здоровья и увеличение количества детей во 2 группе.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021 году

| Всего детей по группам |      | Характер адаптации |                 |         |                |
|------------------------|------|--------------------|-----------------|---------|----------------|
|                        |      | Легкая             | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
| I младшая группа       | 21   | 15                 | 4               | 1       | 1              |
| %                      | 100% | 71%                | 19%             | 5%      | 5%             |

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2021-2022 учебном году в ДОУ поступили 21 человек: из них 71% легко адаптировались к условиям детского сада, 4 ребенка перенесли среднюю степень адаптации, адаптация в усложненной форме проходила у 2 детей.

Вопросы состояния здоровья детей регулярно анализируются, обсуждаются на педагогических советах, встречах с родителями, медико-педагогических совещаниях.

Как показывает практика, планомерная и последовательная работа по физическому развитию детей приводит не только к улучшению состояния

здоровья воспитанников, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор.

Пропаганда валеологических знаний среди родителей способствует тому, что они стараются больше внимания уделять своему здоровью и здоровью своих детей. В связи с этим решением задачи по физическому воспитанию детей будет продолжено в следующем учебном году путем совершенствования сложившейся в ДООУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

#### **Резюме:**

С учетом вышесказанного, работа учреждения по здоровьесбережению детей оценена на оптимальном уровне.

### **1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В настоящее время в ДООУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагог с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

| № п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов | Потребность |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.    | Заведующий                                        | 1                    | -           |
| 3.    | Старший воспитатель                               | 1                    | -           |
| 5.    | Воспитатель                                       | 9                    | -           |
| 6.    | Учитель-логопед                                   | 1                    | -           |
| 7.    | Психолог                                          | -                    | -           |
| 8.    | Инструктор физкультуры                            | -                    | -           |
| 9.    | Музыкальный руководитель                          | 1                    | -           |

#### **Профессиональный уровень педагогов**

| Уровень образования                                 | Количество педагогов | %  |
|-----------------------------------------------------|----------------------|----|
| Высшее образование                                  | 6                    | 46 |
| Незаконченное высшее образование                    | -                    | -  |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 5                    | 39 |
| Среднее образование                                 | 2                    | 15 |

### Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория        | Количество педагогов | %  |
|-----------------------------------|----------------------|----|
| Высшая квалификационная категория | 5                    | 42 |
| Первая квалификационная категория | 4                    | 33 |
| Без квалификационной категории    | 3                    | 25 |

### Стаж работы педагогов ДОУ

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | %  |
|----------------------------------|----------------------|----|
| 1 - 3 года                       | 4                    | 30 |
| 3 - 5 лет                        | -                    | -  |
| 5 -10 лет                        | 1                    | 8  |
| 10 -15 лет                       | -                    | -  |
| 15 - 20 лет                      | 1                    | 8  |
| 20 и более лет                   | 7                    | 54 |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров

|                                        | 2018г.                                                                                                     | 2019г | 2020г.                                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждения дополнительного образования | «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»,<br>ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ» | -     | «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»,<br>ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ»,<br>72ч., ноябрь 2020г. |
| <i>Сколько педагогов и в %</i>         | 5 человек - 42%                                                                                            | -     | 5 человек - 42%                                                                                                                    |

| 2021г.                                 |                                                                   |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждения дополнительного образования | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. | Повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов      |
| <i>Сколько педагогов и в %</i>         | 10 человек – 77%                                                  |                                                                                                                                            |
| Учреждения дополнительного образования | ООО "Инфоурок"                                                    | Профессиональная переподготовка по программе "Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО" |
| <i>Сколько педагогов и в %</i>         | 1 человек – 7,6%                                                  |                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждения дополнительного образования | Всероссийский форум «Сквозные образовательные технологии» СОТ     | Повышение квалификации 72ч.                                                                                                                                                                               |
| Сколько педагогов и в %                | 5 человек – 38%                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| 2022г.                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Учреждения дополнительного образования | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.                                                                                                                        |
| Сколько педагогов и в %                | 11 человек – 84%                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Учреждения дополнительного образования | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.                                                                                                                                               |
| Сколько педагогов и в %                | 2 человек – 15%                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Учреждения дополнительного образования | РЦОКИО                                                            | Повышение квалификации<br>Обеспечение информационной безопасности организации                                                                                                                             |
| Сколько педагогов и в %                | 1 человек – 7,6%                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Учреждения дополнительного образования | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч. |
| Сколько педагогов и в %                | 7 человек – 53%                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
| Учреждения дополнительного образования | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. | "Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации" 49ч.                                                                                                         |
| Сколько педагогов и в %                | 1 человек – 7,6%                                                  |                                                                                                                                                                                                           |

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию.

#### Аттестация педагогических кадров

| Квалификационная категория | 2015-16 уч.г. | 2016-17 уч.г. | 2017-18 уч.г. | 2018-19уч.г. | 2019-20 уч.г. | 2020-21 уч.г. | 2021-22 уч.г. |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Высшая категория           | 2             | 2             | -             | 1            | 2             | 1             | 1             |
| Первая категория           | -             | -             | -             | -            | -             | 1             | 3             |

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С

целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками методических объединений: МО музыкальных руководителей - 1 педагог, МО старших воспитателей - 1 педагог, МО учителей-логопедов – 1 педагог, МО воспитателей – 9 педагогов.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

| Наименование конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результат                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление образования администрации Чебаркульского городского округа.<br>Смотр-конкурс «С юбилеем, Чебаркуль!» на лучшее благоустройство территории ДОО                                                                                                                                                                | Грамота в номинации «За яркость красок»                                                                                                 |
| Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации».<br>Смотр-конкурс «С юбилеем, Чебаркуль!» на лучшее благоустройство территории ДОО                                                                                                                           | Диплом 1 место<br>Благодарственные письма                                                                                               |
| Цент информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва.<br>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования»                                                                                           | Дипломы победителей                                                                                                                     |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа МБУ СШ «Луч». Мероприятие по спортивному ориентированию                                                                                                                                                                       | I место<br>II место                                                                                                                     |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа МБУ СШ «Луч». Кросс по пересеченной местности<br>Метание гранаты                                                                                                                                                              | Грамоты                                                                                                                                 |
| Международный и всероссийский открытый конкурс фотографий изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» г. Воронеж<br>официальный сайт <a href="http://svetoch-konkurs36.ru">http://svetoch-konkurs36.ru</a><br>адрес электронной почты <a href="mailto:svetoch21vek@mail.ru">svetoch21vek@mail.ru</a> | Диплом за подготовку призера<br>Почетная грамота за помощь в организации и проведении<br>Сертификат участия в работе экспертного совета |

|                                                                                                                                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>Соревнование по плаванию                                         | I место<br>III место         |
| Всероссийский педагогический конкурс<br>«Современный урок» «Творческий воспитатель»<br>г.Москва <a href="https://www.1urok.ru">https://www.1urok.ru</a>        | Дипломы участников           |
| Международный день защиты информации.<br>Образовательный диктант по информационной безопасности                                                                | Сертификаты                  |
| Международный и всероссийский конкурс педагогического мастерства "СВЕТОЧ"                                                                                      | I место                      |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>Соревнования по дартсу                                           | I место<br>II место          |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>Соревнования по теннису                                          | Грамота                      |
| Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие".<br>"ФГОС соответствие": Теоретическая подготовка воспитателя в условиях реализации требований ФГОС                | Диплом II место              |
| АНО "Равноправие". ЭКОДИКТАНТ 2021                                                                                                                             | Сертификат                   |
| Управление образования администрации Чебаркульского городского округа.<br>Конкурс "Новогоднее чудо" номинации "Новогодняя красавица", "Новый год в нашем окне" | Благодарственное письмо      |
| XVII Спартакиада среди работников муниципальных учреждений, организаций и предприятий Чебаркульского городского округа                                         | I место                      |
| Онлайн-олимпиада «Инновации детям»                                                                                                                             | Благодарственные письма      |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>Соревнования по лыжам                                            | II место<br>III место        |
| Форум Педагоги России. Яндекс-марафон                                                                                                                          | Сертификаты                  |
| Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект".<br>Номинация: Конспект НОД (занятия) для детей второй младшей группы детского сада                            | Диплом лауреата<br>1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»                                                                                                                      | II место                     |
| Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников                             | Диплом 1 степени             |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Номинация: Педагогический проект                            | Диплом 2 степени             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Дом педагога Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.<br>Всероссийский конкурс чтецов                                                                                                                         | Диплом куратора за подготовку победителя |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>ГТО                                                                                                                                                                | I место<br>II место                      |
| Талант педагога. Международный центр проведения и разработки интенсивно-образовательных мероприятий.<br>Международный творческий конкурс, посвященный Дню победы "Великая победа - вечная память".                                                               | Диплом куратора за подготовку победителя |
| Управление по физической культуре и спорту администрации Чебаркульского городского округа.<br>72 легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза Павла Ивановича Ардышева, 285-летия города Чебаркуля среди команд детских дошкольных учреждений города | IV место                                 |
| Всероссийской олимпиады "Подари знание"                                                                                                                                                                                                                          | III место                                |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы                                                        | Лауреат 2 степени                        |

#### Участие воспитанников конкурсных мероприятиях

| Наименование конкурса                                                        | Результат                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Super УМ»                      | Диплом I II III степени<br>Сертификаты |
| Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Unik УМ»                       | Диплом I II III степени<br>Сертификаты |
| Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Intellect УМ»                  | Диплом I II III степени<br>Сертификаты |
| Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»                   | I место, III место,<br>участник        |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город»<br>Пожарная машина спешит на помощь | Диплом I степени                       |
| Командное первенство г.Чебаркуля по русским шашкам                           | III место                              |
| Городская комбинированная эстафета среди дошкольных учреждений               | I место                                |
| Городские новогодние веселые старты                                          | I место                                |
| Городской конкурс исполнителей художественного                               | III место                              |

|                                                                                                                                             |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| слова                                                                                                                                       |                                                             |
| II Всероссийский конкурс чтецов "Стихи любимые и родные..."                                                                                 | I место, II место, III место                                |
| Городской фестиваль «Готов к труду и обороне»                                                                                               | I место                                                     |
| Городские соревнования «Веселые старты»                                                                                                     | I место                                                     |
| Комплексная Спартакиада «Малышок»                                                                                                           | I место                                                     |
| 73 легкоатлетической эстафете памяти Героя Советского Союза Павла Ивановича Ардышева 1 группа: команды детских дошкольных учреждений города | I место                                                     |
| Городской творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Наряжаем елку вместе»                                                             | Победители                                                  |
| Муниципальный этап областного конкурса игрушек из вторсырья «Подарки для елки»                                                              | Свидетельство                                               |
| Региональный фестиваль «Восходящие звезды»<br>«ЧИР-ФРИССТАЙЛ-ГРУППА»<br>«ЧИРЛИДИНГ-ГРУППА-СМАШАННАЯ»                                        | II место, II место, IV место<br>I место, III место, I место |
| Городской конкурс вокалистов «Чебаркульские звездочки»                                                                                      | Диплом III степени                                          |
| Духовно-просветительский храм преображения Господня. Конкурс «Рождественские встречи»                                                       | Диплом участников конкурса                                  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" в дошкольных организациях в 2022 году    | Участники                                                   |
| «Эколята-дошколята» поделки из вторсырья                                                                                                    | I место                                                     |
| Всероссийский конкурс чтецов «Космонавтом стану я!, посвященного дню авиации и космонавтики.                                                | Диплом I степени                                            |
| Детско-юношеская Акция «Рисуем Победу»                                                                                                      | Участники                                                   |
| Международный творческий конкурс, посвященный Дню победы "Великая победа - вечная память".                                                  | Диплом Лауреата 1 степени                                   |
| Онлайн-олимпиада «Инновации детям»                                                                                                          | Грамоты                                                     |
| Реализации онлайн-платформы i-Umka                                                                                                          | Сертификаты                                                 |

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Медаль «Януша Корчака» - 1 педагог;
- Знак «Отличник физкультуры и спорта» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства спорта РФ – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 6 педагогов;
- Почетная грамота Собрания депутатов г.Чебаркуля – 3 педагога;
- Ветеран труда – 3 педагога.

### **Резюме:**

Кадровый состав образовательного учреждения *позволяет* качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается *достаточно высокий* квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий *высокую* активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

## **1.4.Анализ состояния образовательного процесса ДООУ**

### **1.4.1.Оценка образовательной деятельности**

| № п/п | Критерии                                                                     | Показатели                                                                                                                                                     | Значение показателя                | Оценка показателя |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1     | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                              | 4                                  |                   |
| 1.    | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ                                                                              | %                                  | 100               |
|       |                                                                              | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                                                                                | %                                  | 100               |
|       |                                                                              | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ                                                           | %                                  | 96                |
| 2.    | Достижения воспитанников                                                     | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)                            | %                                  | 80                |
| 3.    | Готовность к школьному обучению                                              | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости                                                                                             | %                                  | 100               |
| 4.    | Разработанность основной образовательной программы ДООУ (ООП)                | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС                                                                                       | Соответствует/<br>не соответствует | Соответствует     |
|       |                                                                              | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                      | Наличие<br>/отсутствие             | Наличие           |
|       |                                                                              | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3                              | 3                 |
| 5.    | Сформированность учебно-методического                                        | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП                                                                                                  | 1-2-3                              | 3                 |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|     | комплекса ООП (УМК)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |               |
| 6.  | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива                                                                                                                                                    | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |
| 7.  | Разработанность рабочих программ педагогов                                   | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов                                                                                                                                                                              | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |
| 8.  | Внедрение новых форм дошкольного образования                                 | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                               | Учитываются/ не учитываются     | Учитывается   |
| 9.  | Создание и использование развивающих образовательных технологий              | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                                                                                                                                                                                 | %                               | 100           |
| 10. | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП            | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.                                                                                                            | 1-2-3                           | 3             |
|     |                                                                              | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности                                                                                                                                                              | 1-2-3                           | 3             |
|     |                                                                              | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                      | 1-2-3                           | 3             |
|     |                                                                              | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                                                                                                                                                                                      | 1-2-3                           | 3             |
| 11. | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ               | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей                                                                                                                                                                                         | 1-2-3                           | 3             |
|     |                                                                              | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3                           | 3             |
|     |                                                                              | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности                                                                                               | 1-2-3                           | 3             |

|  |  |                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|
|  |  | воспитанников, а также возможности для уединения |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|

#### **1.4.2.Уровень освоения образовательной программы выпускниками**

| Уровень развития | Учебный год |           |           |           |           |
|------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Высокий          | 77%         | 75%       | 54%       | 59%       | 80%       |
| Средний          | 23%         | 25%       | 46%       | 41%       | 20%       |
| Низкий           | -           | -         | -         | -         | -         |

#### **1.4.3.Уровень освоение основной образовательной программы дошкольного образования группы коррекционной направленности**

| Уровень развития | Учебный год |  |
|------------------|-------------|--|
|                  | 2021-2022   |  |
| Высокий          | 40%         |  |
| Средний          | 60%         |  |
| Низкий           | -           |  |

#### **1.4.4.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2021-2022 учебный год**

| Уровень развития | Учебный год |           |           |           |           |
|------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Высокий          | 43%         | 54%       | 45%       | 52%       | 34%       |
| Средний          | 53%         | 46%       | 52%       | 46%       | 64%       |
| Низкий           | 4%          | -         | 3%        | 1%        | 2%        |

#### **1.4.5.Работа МПк ДОУ**

Работа медико-педагогического консилиума была направлена на коррекционную работу с детьми «группы риска», просвещение родителей. С родителями проведены беседы.

##### **Резюме:**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организационные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации

образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду. Анализ состояния образовательного процесса в ДОО позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

### **1.5.Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами**

| № п/п | Социокультурные институты              | Цель взаимодействия                                                                                                      | Способ (формы) взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результат взаимодействия                                                                                              |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Музыкальная школа                      | Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОО и музыкальной школе.                                      | Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОО.<br>Экскурсии в музыкальную школу.                                                                                                                                                                                                                                        | Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.                                               |
| 2.    | Музей                                  | Ознакомление детей с родным краем                                                                                        | Экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экскурсия в музей.                                                                                                    |
| 3.    | ГИБДД                                  | Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, ответственности за соблюдение правил дорожного движения. | Организация экскурсий в ГИБДД на родительских собраниях. Проведение тематических бесед ,викторин, показ видеороликов.                                                                                                                                                                                                    | Повышение педагогической компетентности в вопросах дорожной безопасности.                                             |
| 4.    | МДОУ «СОШ №6»                          | Преемственность целей и содержания обучения и развития ребенка в ДОО и школе.                                            | Посещение учебных занятий педагогами ДОО. Экскурсии в школу. Совместная работа ДОО и школы с родителями по подготовке детей к школе.                                                                                                                                                                                     | Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе.<br>Повышение мотивационной готовности к школе. |
| 5.    | ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль» | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.                            | Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой детей младшего дошкольного возраста, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. | Положительная динамика состояния здоровья детей .                                                                     |
| 6.    | ТПМПК МДОУ для детей с ОВЗ ООШ №10     | Оказание методической помощи, обследование детей с ОВЗ.                                                                  | Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Комиссионные осмотр детей, анализ                                                                                     |

|     |                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                       | полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям.                                  |
| 7.  | Бассейн                                         | Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.                                              | Организация доставки детей в бассейн на автобусе 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.                          | Повышение иммунологического и защиты детского организма.                                               |
| 8.  | Библиотека                                      | Познавательное, эстетическое развитие детей.                                                              | Экскурсии, праздники, тематические занятия.                                                                                           | Организация тематических занятий.                                                                      |
| 9.  | МБУДО «ЦДТ»                                     | Дополнительное образование дошкольников.                                                                  | Посещение детьми кружков и секций.                                                                                                    | Участие в выставках, соревнованиях.                                                                    |
| 10. | Пожарная часть                                  | Повышение знаний в области пожарной безопасности, недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей. | Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ. | Методическая помощь воспитателям. Формирование основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста. |
| 11. | ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум» | Знакомство с многообразием и широким выбором профессий.                                                   | Мероприятия для детей по профориентационной работе. Встречи для родителей с сотрудниками техникума.                                   | Формирование базовых знаний о профессиях.                                                              |

### Резюме:

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

## 1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2021-22уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

## **Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

1. *Приобретение игрушек, дидактических пособий, канцелярских товаров в группы ДОУ.*
2. *Приобретение мебели, ТО, дидактических пособий для логопедической группы.*
3. *Замена 1 оконного блока в группе №2.*
4. *Покраска малых форм на прогулочных площадках.*

### **Резюме:**

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

## **1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

| № | Характеристики среды                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень выполнения требований |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Насыщенность среды:                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|   | - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО                                              | соответствует                 |
|   | - разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) | соответствует                 |
|   | - организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях                                                                                       | соответствует                 |
|   | - обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением                                                                                                                                                       | соответствует                 |
|   | - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.                                | соответствует                 |
| 2 | Трансформируемость пространства:                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|   | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от                                                                                                                                                                                         | соответствует                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | образовательной ситуации                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|   | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей                                                                                                                                                    | соответствует |
| 3 | Полифункциональность материалов:                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|   | - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.                                                                                                                       | соответствует |
|   | - наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) | соответствует |
| 4 | Вариативность среды:                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|   | - наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.                                                                                                                                                                                       | соответствует |
|   | - наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей                                                                                                                                                            | соответствует |
|   | - периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей                                                                                                    | соответствует |
|   | - разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)                                                                                                                                               | соответствует |
|   | - разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка                                                                                                                                                                       | соответствует |
| 5 | Доступность среды:                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|   | - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность                                                                                                                            | соответствует |
|   | - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности                                                                                                                        | соответствует |
|   | - исправность и сохранность материалов и оборудования                                                                                                                                                                                                                  | соответствует |
|   | - оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе                                                                                                                                                           | соответствует |
| 6 | Безопасность среды:                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|   | - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества                                                                                                 | соответствует |
|   | - соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности                                                                                                                                                                                  | соответствует |

### Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

## 1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Бюджетные средства.
- Платные услуги.

Всего поступило в 2021 году денежных средств – 15276,440 тыс.руб.

- Заработная плата – 8293,113 тыс.руб.
- Родительская плата – 1861,757 тыс.руб.

Средняя заработная плата педагогов составила за 2021 год – 31380 руб.

Смета исполнена на 100%

### **Резюме:**

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

### **Анализ качества выполнения муниципального задания показал:**

- коэффициент посещаемости снизился по сравнению с прошлым учебным годом;
  - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2021-22уч.г. 2,6 дня, что характеризует его снижение;
  - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2021-22уч.г.
  - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2018, 2019, 2020 г. стабильно и равномерно и составляет 99,5%
  - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
  - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг 100%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

### **Резюме:**

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным

программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются увеличением числа детей в группах, отлаженной системой работы по здоровьесбережению, сотрудничеством с родителями, меньше пропусков без причин. Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Отсутствие дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: информация о сайте ДОУ, информационный стенд в ДОУ, педагогические гостиные, анкетирование, семинары, круглый стол.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

## **2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2022-23 учебном году**

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2022-23 учебном году в МДОУ планируется провести следующую работу:

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

| № п/п | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий                                                          | Сроки          | Ответственные  | Результат                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                   | 3              | 4              | 5                            |
| 1.    | Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.) | В течение года | Заведующей ДОУ | Пакет документов             |
| 2.    | Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ                                                                      | В течение года | Заведующей ДОУ | Приказы                      |
| 3.    | Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)                                       | В течение года | Заведующей ДОУ | Пакет документов             |
| 4.    | Корректировка должностных инструкций работников учреждения                                                                          | Сентябрь       | Заведующей ДОУ | Пакет нормативных документов |

### **2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ**

| № п/п | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий | Сроки | Ответственные | Результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------|
| 1     | 2                                                                          | 3     | 4             | 5         |

|    |                                                                                                                                                   |                              |                |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1. | Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022-23 учебный год | Сентябрь                     | Ст.воспитатель | План повышения квалификации |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ                                                                                  | В течение года (по графику)  | Ст.воспитатель | Информация                  |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-23 учебный год                                              | Сентябрь                     | Ст.воспитатель | План работы                 |
| 4. | Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ                                                                   | В течение года (по графику)  | Ст.воспитатель | Аттестационные материалы    |
| 5. | Организация работы МПк:                                                                                                                           | По плану                     | Ст.воспитатель | Протоколы заседаний МПк     |
| 6. | Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений        | В течение года (по плану МО) | Ст.воспитатель | Приказ, Информация          |
| 7. | Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах                                                         | Ноябрь - январь              | Ст.воспитатель | Планы подготовки            |

### 2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

| № п/п | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий                                                                                                                       | Сроки          | Ответственные                   | Результат              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                | 3              | 4                               | 5                      |
| 1.    | Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2023год                                                                                                                                     | Август         | Заведующий<br>Главный бухгалтер | Приказ                 |
| 2.    | Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год                                                                                                                                | Январь         | Заведующий<br>Главный бухгалтер | План ФХД               |
| 3.    | Подготовка табелей рабочего времени сотрудников                                                                                                                                                  | Ежемесячно     | Заведующий                      | Табели                 |
| 4.    | Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности                                                                                                                                         | Декабрь        | Заведующий<br>Главный бухгалтер | План                   |
| 5.    | Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 год                                                        | Январь         | Заведующий<br>Главный бухгалтер | Расчеты и рекомендации |
| 6.    | Подготовка финансовой отчетности:                                                                                                                                                                | В течение года | Главный бухгалтер               | Отчет                  |
| 7.    | Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками                                                                                                                              | В течение года | Заведующий<br>Завхоз            |                        |
| 8.    | Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году                                                                                                                              |                | Заведующий<br>Завхоз            | План                   |
| 9.    | Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.) | Май-август     | Заведующий<br>Завхоз            | Акты готовности        |

|     |                                                                    |         |                      |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-----|
| 10. | Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году | Август  | Заведующий<br>Завхоз | Акт |
| 11. | Организация и проведение инвентаризации ТМЦ                        | Октябрь | Заведующий<br>Завхоз |     |

## 2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование видов управленческой деятельности,<br>управленческих мероприятий                                                                                     | Сроки           | Ответственные                                 | Результат                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                 | 3               | 4                                             | 5                                     |
| 1.       | Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора                                                                                            | В течение года  | Заведующий,<br>Ст.воспитатель,<br>Завхоз, м/с | Информация                            |
| 2.       | Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками                                                                                                    | В течение года  | Заведующий ДОУ                                | Информация<br>Журналы<br>инструктажей |
| 3.       | Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима | В течение года  | Заведующий,<br>м/с                            | Протоколы                             |
| 4.       | Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности                                                                                    | 1 раз в квартал | Заведующий,<br>Завхоз                         | Информация,<br>приказ                 |
| 5.       | Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ                                                                                               | Август          | Заведующий                                    | Пакет документов                      |
| 6.       | Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников                                                                                              | В течение года  | Заведующий,<br>Завхоз, м/с                    | Справка                               |

## 2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

### План-график контроля на 2022-23уч. год

| Вид контроля | Наименование контроля                                                         | Месяцы |   |    |     |   |    |     |    |   |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|--|
|              |                                                                               | IX     | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |  |
| Тематический | Организация работы с родителями в ДОУ                                         |        |   | +  |     |   |    |     |    |   |  |
|              | Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога |        |   |    |     |   |    | +   |    |   |  |
| Оперативный  | Создание условий в группах для охраны и жизни и здоровья детей                | +      | + | +  | +   | + | +  | +   | +  | + |  |
|              | Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и предупреждению ДДТТ            | +      |   |    |     |   | +  |     |    |   |  |
|              | Организация проведение праздника (досуга, развлечения)                        |        |   |    | +   |   |    | +   |    |   |  |
|              | Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения         |        | + |    |     |   | +  |     |    | + |  |



|                                                                                           |                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1. Педагогический совет                                                               | заведующий<br>ст. воспитатель | ✓                         |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |
| 2.4.2. МПК                                                                                | заведующий                    | по плану                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.4.3. Открытые просмотры                                                                 | ст. воспитатель               |                           |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 2.4.4. Педагогические гостиная, консультации                                              | специалисты                   | ✓                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.4.5 Участие в городских и районных мероприятиях                                         |                               |                           | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |
| 2.5 Аттестация                                                                            |                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.5.1 Заседания АК ДОУ                                                                    | председатель АК               |                           | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 2.5.2. Аттестация педагогических кадров                                                   | члены АК                      |                           | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 2.5.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов                           | Секретарь АК                  |                           |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 2.6. Работа с родителями:                                                                 |                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.6.1. Проведение общих и групповых собраний                                              | заведующий<br>воспитатели     | ✓                         |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |
| 2.6.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.) | специалисты<br>воспитатели    | ✓                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.6.3. Заключение договоров с родителями                                                  | Заведующий                    | по мере поступления в ДОУ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.6.4. Заседания Совета ДОУ                                                               | Заведующий                    |                           | ✓ |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| 2.6.5. Выявление социальных запросов семьи                                                | Воспитатели                   | ✓                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7. Организация административно-хозяйственных мероприятий                                |                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.1 Общее собрание коллектива                                                           | Заведующий                    |                           | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.2. Проведение инструктажей                                                            | Заведующий                    |                           |   |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   | ✓ |
| 2.7.3 Мероприятия по ОТ                                                                   | Заведующий                    | ✓                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.7.4. Проведение инвентаризации                                                          | Бухгалтер                     |                           | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.7.6. Проведение ремонтных работ                                                         | зам. АХЧ                      |                           |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.7.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду                                            | зам. АХЧ                      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Контроль                                                                               |                               | по графику                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.1. Тематическая проверка                                                                | ст. воспитатель               |                           |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 4. Анализ                                                                                 |                               |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.1. Анализ заболеваемости детей                                                          | мед. работники                | ✓                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.2 Анализ организации питания детей                                                      | Заведующий                    | ✓                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти                                               | гл. бухгалтер                 | ✓                         |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ                                                     | ст. воспитатель               |                           |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |

## 4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные результатов анализа деятельности ДОУ и выводов за прошедший год определены основные направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

| Формы организации                                                                                                                  | Тематика мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки проведения                      | Ответственные                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Установочный педагогический совет №1                                                                                               | <p>«Подготовка к новому 2022-2023 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>- Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год</li> <li>- Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов</li> <li>- Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня и сетки ООД</li> <li>- Принятие локальных актов ДОУ</li> <li>- Ознакомление коллектива с материалами августовской конференции</li> <li>- Проект решения педагогического совета</li> </ul> | Сентябрь                              | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Итоговой педагогический совет №4                                                                                                   | <p>«Мониторинг реализации основных задач 2022-2023 учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность работы ДОУ за 2022-2023 учебный год в контексте реализации ФГОС ДО</li> <li>- Отчеты педагогов по самообразованию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май                                   | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| <b>1. Годовая задача:</b> <i>Повышение качества образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                           |
| Педагогический совет №2                                                                                                            | <p>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ по ФГОС»</li> <li>2.Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС (из опыта работы)</li> <li>3.Итоги тематических проверок</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь                               | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Консультации                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современная семья - какая она?»</li> <li>2.«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</li> <li>3.«Родители и педагогический коллектив: методология взаимодействия»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь | Ст. воспитатель                           |
| Пед.час                                                                                                                            | «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                              | Ст. воспитатель<br>Педагоги               |

|                                                    |                                                                                                                                        |         |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Семинар                                            | «Роль семьи в воспитании ребенка»                                                                                                      | Октябрь | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Мастер-бокс от наставника                          | Фестиваль педагогического опыта<br>«Компетентность в сфере общения с родителями»<br>«Технологии педагогического общения» с родителями» | Ноябрь  | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Стартапы от молодых кадров<br>Молодо, да не зелено | «Организация сотрудничества: педагоги – родители – дети»                                                                               | Декабрь | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Педагогический тренинг                             | «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»                                                                               | Ноябрь  | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Смотр - конкурс профессионального мастерства       | «Лучший родительский уголок»                                                                                                           | Декабрь | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Выставка методической литературы                   | Обзор новинок методической литературы                                                                                                  | Декабрь | Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Тематическая проверка                              | «Организация работы с родителями в ДОУ»                                                                                                | Декабрь | Ст. воспитатель<br>Педагоги |

**2. Годовая задача:** *Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности*

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| Педагогический совет №3 | «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»<br>1. «Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников»<br>2. «Инновационные технологии в образовательном процессе» (из опыта работы)<br>3. Итоги тематических проверок                                    | Март    | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Консультации            | 1.«Внедрение в образовательную практику новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновления ППРС дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности».<br>2.«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования».<br>3.«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми». | Январь  | Ст. воспитатель<br>Педагоги               |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль |                                           |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Март    |                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Мастер-бокс от наставника                                         | «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»                                                                                                                                                                  | Май                                  | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| Стартапы от молодых кадров<br>Молодо, да не зелено                | «Современные педагогические технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности»                                                                                                                                    | Февраль                              | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| Конкурс профессионального мастерства                              | Лучшая методическая разработка занятия, сценария или мероприятия                                                                                                                                                                              | Апрель                               | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| Выставка методической литературы                                  | Обзор новинок методической литературы                                                                                                                                                                                                         | Март                                 | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| Тематическая проверка                                             | «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»                                                                                                                                                               | Март                                 | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| <b>Сотрудничество с родителями</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                       |
| Формы организации                                                 | Тематика мероприятия                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения                     | Ответственные                                                         |
| Сбор банка данных по семьям воспитанников                         | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:<br>- анкетирование, наблюдение, беседы                                                                                                                | Август                               | Педагоги                                                              |
| Школа для родителей                                               | «Права родителей и детей»<br>«Родитель – это звучит гордо!»<br>«Как вырастить малыша здоровым»<br>«Как научиться понимать и уступать друг другу»<br>«Хочу, можно, нельзя, надо»<br>Деловая игра «Технология безоценочного общения с ребенком» | Сентябрь-октябрь<br>Январь<br>Апрель | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                           |
| Педагогические гостиные (общие)                                   | 1. Работа ДОУ по приоритетным направлениям<br>2. «Развитие духовно-нравственных традиций в семье»                                                                                                                                             | Октябрь<br><br>Апрель                | Заведующий                                                            |
| Групповые тематические встречи с родителями по возрастным группам | 1. По вопросам воспитания и обучения<br>2. По вопросам оздоровительной работы                                                                                                                                                                 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель        | Педагоги                                                              |
| Участие родителей в мероприятиях ДОУ                              | 1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ<br>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного                                                                                       | В течение года                       | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Педагоги |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ</p> <p>3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуг</p> <p>4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p>                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                      |
| Консультирование                             | <p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей</li> <li>- проблемная</li> <li>- оперативная</li> </ul> <p>2. Информирование родителей через сайт ДОУ</p> <p>3. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)</p>                                                    | В течение года                                           | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                          |
| Медико-педагогические совещания              | <p>1. Анализ заболеваемости в период адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>2. Организация питания и сна в ДОУ</p> <p>3. Система эффективного закаливания в ДОУ</p> <p>4. Встреча с врачами и медицинскими работниками</p>                                                                                                                                   | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> | <p>Заведующий<br/>Мед.сестра</p> <p>Ст. Воспитатель<br/>Педагоги</p> |
| <b>Работа с кадрами</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                      |
| Повышение квалификации педагогических кадров | <p>1. Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации по традиционной, накопительной системе на базе ЧИППКРО</p> <p>2. Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации</p> <p>3. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>4. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2022-2023 уч.год</p> | По индивидуальному графику в течение года                | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги                            |
| Аттестация педагогических кадров             | <p>1. Составление графика аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации</p> <p>3. Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров</p> <p>4. Помощь педагогам в оформлении</p>                                                                  | <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение</p>              | Заведующий<br>Ст. воспитатель                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                               | материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию                                                                                                                                                                                            | года           |                                                              |
| <b>Административно-хозяйственная деятельность</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                              |
| Производственные совещания                                    | 1.Подготовка ДОУ к новому учебному году<br>2.Об итогах летней оздоровительной работы<br>3.Требования ОТиТБ, противопожарной безопасности<br>4.Соблюдение требований САНПИН<br>5.Анализ выполнения годового плана<br>6.О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности | В течение года | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Зам.зав. по АХР             |
| Создание условий для безопасного труда и жизни здоровья детей | 1.Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы<br>2.Замена песка в песочницах<br>Организация летнего оздоровительного сезона и подготовка к новому учебному году<br>4.Просмотр устойчивости, безопасности игровых построек на участках ДОУ                                                                     | В течение года | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Зам.зав. по АХР<br>Педагоги |
| Инструктаж                                                    | -по охране труда<br>-по ТБ, ППБ, по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                              |