

456440, РФ, Челябинская обл.,  
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,  
Тел.:(835168)2-02-44

**Обучение детей игре в  
шашки.  
(консультация для родителей.)**

Выполнила воспитатель  
высшей категории  
Неустроева Г.Н.

2018г.

## Обучение детей игре в шашки.

Шашки – игра для двух игроков на многоклеточной доске, подобно шахматной, специальными фишками – шашками.

При Петре I появилась такая разновидность игры, как «русские шашки». Существуют также английские, немецкие, итальянские, испанские и канадские шашки.

Шашки есть почти в каждой семье, но лишь единицы современных дошкольников умеют и любят в них играть.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Многие родители ошибочно считают, что компьютерные игры способны стать альтернативой живой игре. Между тем машина не заметит непосредственного, живого общения с ребенком. Дух партнерства, товарищества, а позже и соперничества, который возникнет при обучении в шашки, сложно переоценить. С их помощью родители могут судить о внимании, сосредоточенности, усидчивости ребенка, его умении мыслить тактически и стратегически, а также выяснить, как развита его волевая и нравственная сфера.

Шашки – интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить. Ребенку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развиваются психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашку противника) внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Обучение дошкольников игре в шашки исключает организованную форму занятия происходит поэтапно. Только на первом этапе, при знакомстве детей с игрой, педагог проводит беседу со всеми воспитанниками группы. Дошкольники рассматривают доски, выделяя белые и черные поля. Затем педагог раздает детям по две шашки разных цветов и объясняет, что шашки на поле (не зависимо от их цвета) стоят и двигаются только по черным клеткам. Воспитатель предлагает детям самостоятельно разместить свои шашки на игровом поле. Нужно объяснить детям что перед началом игры шашки разных цветов находятся на своих половинках игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы.

Затем можно переходить к обучению ходам по диагонали вперед на свободное соседнее черное поле.

Далеко не все дошкольники сразу проявляют интерес к шашкам, поэтому дальнейшая работа проводится, как правило, по подгруппам и индивидуально. Обучение происходит непосредственно во время игры, чаще по желанию самих

детей поиграть в шашки, иногда - по предложению воспитателя. Дошкольники не проявившие поначалу интереса к шашкам «подключаются» к игре на разных этапах. Приходится снова и снова возвращаться к пройденному материалу. Можно построить работу так, чтобы дети, уже освоившие данный этап игры обучали начинающих. Они выступают в роли партнеров по игре и показывают то, что уже знают и умеют. При этом делают это, как правило, увлеченно и азартно.

Когда дети получают представление о том, где находятся шашки на поле и как они ходят, следует объяснить им смысл игры. Задача заключается в том, чтобы уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед. Простая шашка назад не ходит. Проигравшим считается тот, у кого не осталось на игровом поле шашек или отсутствует возможность делать ходы. Когда шашки соперников встретились и находятся на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно, тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить) шашку противника и убрать ее с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад.

Затем нужно рассказать детям, что простые шашки, которые достигают последнего ряда поля соперника, становятся дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по всем диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевернутую шашку.

Когда подготовительный этап пройден, можно приступить к самой игре. Нужно спросить у детей, кто должен ходить первым. А затем объяснить, что игру в шашки всегда начинают белые. Кто какими играет можно провести жеребьевку, спрятав разные по цвету шашки в левой и правой руках.

Игра требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, дошкольники так увлечены своей стратегией, продвижением шашек, что не могут оценить картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации.

Задача педагога - научить детей правилу: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми шашками на игровом поле, а также прогнозировать развитие ситуации.

Следует соблюдать правила игры «дотронулся - ходи».

Важно помнить, что любая подсказка во время игры одной стороне наносит обиду сопернику, а нередко вызывает желание бросить игру. Нельзя допустить, чтобы ребенок почувствовал себя обделенным вниманием. На первых порах обучения игре в шашки педагогу следует умело подбирать пары игроков. В паре могут выступать как два ребенка с равным уровнем владения игрой, так и сильный и слабый

соперники с обязательной установкой сильному игроку: «помоги», «покажи», «научи». Необходимо детям объяснить, что важна победа не над слабым, начинающим игроком, а над равным или более сильным соперником, что ценность представляет только честная победа с точным соблюдением правил игры.

Научить детей игре в шашки было бы не возможно без активной помощи родителей. Поэтому обращаемся к родителям с просьбой поддержать интерес ребенка к шашкам, поиграть с ним дома. При этом важно обратить внимание взрослых на то, что не стоит идти по пути игры «в поддавки». Дошкольник должен научиться проигрывать.

Благодаря совместной работе с родителями дети играя в шашки, учатся мыслить, оперировать интересными комбинациями и ситуациями на игровом поле, использовать ходы «мостики», видеть и анализировать свои ошибки, радоваться заслуженной победе.

Главное доставить детям радость от живого общения, соперничества в ходе игры, сделать ее привлекательной, интересной для всех детей группы. Для дошкольников прошедших обучение, игра в шашки становится доступной, а для многих и любимой.

Для анализа результатов сформированности умения дошкольников играть в шашки я провожу турнир между детьми в группе, шашечный турнир между двумя группами в детском садике.

Те дети, которые одерживают победу в детском садике, принимают участие в городских соревнованиях.